



Olympus College

Protocol NT-2

Olympus College 2016-2017

Inhoud

Inleiding	3
Faciliteiten	3
Organisatie	4

Inleiding

Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland, hebben de NT2-status. Op het Olympus College zetten wij ons in om leerlingen met Nederlands als tweede taal zo goed mogelijk te begeleiden. Het doel is dat zij de taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau. Dit doen we door faciliteiten toe te kennen en door extra begeleiding te geven. De begeleiding van deze leerlingen is gericht op het zelfstandig kunnen benutten van hun capaciteiten.

Faciliteiten

NT2 begeleiding

Leerlingen die minder dan zes jaar in Nederland onderwijs hebben genoten, hebben recht op extra hulp van de remedial teacher. De leerling krijgt wekelijks een half lesuur begeleiding voor de periode van maximaal acht kwartalen of tot het moment dat de leerling zes jaar onderwijs heeft genoten in Nederland.

Extra tijd

De leerling heeft recht op extra tijd gedurende de periode dat de leerling minder dan zes jaar onderwijs heeft genoten in Nederland. Indien extra tijd niet mogelijk is, dienen er opdrachten weggelaten te worden. De extra tijd is gelijk aan de extra tijd die dyslectische leerlingen krijgen; 20% extra tijd of vooraf wordt aangegeven welke opgaven weggelaten worden.

Gebruik woordenboek moedertaal/NL of NL/moedertaal

De leerling heeft recht op het gebruik van een woordenboek gedurende de periode dat de leerling minder dan zes jaar onderwijs heeft genoten in Nederland.

Eindexamen

Leerlingen die niet de Nederlandse nationaliteit hebben en minder dan zes jaar onderwijs hebben genoten in Nederland, krijgen een NT2-status.

Deze leerlingen hebben tijdens toetsen, schoolexamen en het Centraal Examen (indien de leerling minder dan 6 jaar onderwijs heeft genoten) recht op het gebruik van een woordenboek (moedertaal/NL of NL/moedertaal) en extra tijd.

Organisatie

- De vakdocent weet welke leerlingen de NT2 status hebben en houdt rekening met de onderwijsbehoeften van deze leerlingen. De mentor blijft op de hoogte van de resultaten van de leerling en is de contactpersoon voor ouders.
- De remedial teacher is verantwoordelijk voor de extra individuele begeleiding van de leerling. De remedial teacher werkt met doelstellingen die in een handelingsplan zijn opgenomen. Dit handelingsplan heeft zij samen met de leerling opgesteld.
- De remedial teacher onderhoudt het contact met de mentor door hem te informeren over de voortgang van de leerling. Bij elke rapportvergadering geeft de remedial teacher adviezen en resultaten door aan de mentor. De mentor informeert de docenten op de rapportvergaderingen.
- De afdelingscoördinator heeft een totaaloverzicht van de leerlingen met de NT2-status op zijn afdeling.
- De ondersteuningscoördinator heeft een totaaloverzicht van alle leerlingen met de NT2 status en van de leerlingen die begeleid worden in de tweedelijnszorg. De remedial teacher informeert de ondersteuningscoördinator bij het starten en stoppen van de begeleiding.