



**Examenreglement Olympus College  
aanvullend bij het  
Examenreglement Quadraam**

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Toetsoverzicht**

**2019-2020**

**MAVO 3 Cohort 2019**



Dit examenreglement is een aanvulling op het examenreglement van Quadraam en daaraan ondergeschikt. Waar nodig wordt naar dit reglement verwezen. Dit reglement is te vinden op [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl) en op de leerjaarsites van M3 op Itslearning.

**Vervanging directeur door opleidingsdirecteur**

In alle zaken het eindexamen betreffende kan de rector zich laten vervangen door de opleidingsdirecteur, dit conform art. 8 van het examenreglement van Quadraam.

**PTA**

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) strekt zich uit over één jaar. Indien er verwezen wordt naar volgende leerjaren zijn deze gegevens altijd voorlopig en kunnen deze in de volgende jaren worden aangepast. In de loop van het schooljaar worden wijzigingen alleen toegestaan na goedkeuring door de opleidingsdirecteur. De PTA's per vak staan ook op Itslearning bij de leerjaarsites.

**Schoolexamen**

Het schoolexamen start aan het begin van het derde leerjaar en wordt minstens een week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten. De eindcijfers van leerjaar 3 vormen het eerste toetscijfer in leerjaar 4. Deze cijfers zijn afgerond op één decimaal.

Fouten in de cijferoverzichten worden bij ontdekking te allen tijde hersteld. De leerling is verplicht bij hem bekend zijnde fouten door te geven aan de opleidingsdirecteur/-coördinator.

**Examendossier**

Alle onderdelen die deel uitmaken van het schoolexamen, de toetsen, opdrachten en het sectorwerkstuk, dient de kandidaat gedurende de hele examenperiode **zelf** te bewaren. Uitzondering hierop zijn die onderdelen die een vaksectie zelf bewaart.

**Toetsen:****1. Schriftelijke toetsen**

De schriftelijke toetsen met open en gesloten vragen toetsen voornamelijk kennis en inzicht. In het derde en vierde leerjaar worden de schriftelijke toetsen verspreid over het schooljaar afgenomen in de lessen van de desbetreffende vakken en tijdens de gemeenschappelijke toetsmomenten. Deze schriftelijke toetsen worden minimaal 5 schooldagen van tevoren opgegeven.

**2. Praktische opdrachten**

De praktische opdrachten zijn bedoeld om vooral die vaardigheden te toetsen die niet in een schriftelijke toets getoetst kunnen worden. Praktische opdrachten (PO) worden verspreid over enkele dagen of weken uitgevoerd. Bij de praktische opdracht wordt onderscheid gemaakt tussen de opdracht (bijvoorbeeld literatuuronderzoek, een technisch ontwerp, etc.) en de presentatie (bijvoorbeeld een geschreven verslag, een mondelinge presentatie, een PowerPointpresentatie, etc.). Voor de praktische opdracht geldt dat zowel het proces als het geleverde product beoordeeld zullen worden, aan de hand van beoordelingscriteria, die vooraf bij de kandidaat bekend zijn. Het moment waarop c.q. de periode waarin de praktische opdracht moet zijn afgerond, staat vermeld in het PTA per vak. In de bijbehorende studiewijzer worden nadere afspraken over het inleveren vermeld. Op de desbetreffende dag dient ook daadwerkelijk een product ingeleverd te worden. Is de praktische opdracht niet af dan wordt het ingeleverde product beoordeeld.

**3. Het Handelingsdeel**

Het handelingsdeel bestaat uit een of meer activiteiten die de kandidaat moet uitvoeren, maar waarvoor het moeilijk of ongewenst is een cijfer toe te kennen. Bij sommige talen worden bijvoorbeeld vaardigheden mede door middel van de handelingsdelen getoetst. Een kandidaat moet het handelingsdeel ingeleverd hebben uiterlijk op de datum die in de studiewijzer staat. Het 'naar behoren' afronden van alle handelingsdelen is voorwaarde om bevorderd te worden of om deel te nemen aan het centraal examen.

**4. Mondelinge toetsen**

De mondelinge toetsen worden afgelegd op een met de docent-examinator afgesproken plaats en tijd. Bij de eerste afspraak ligt tussen het moment van afspreken en het moment van afname van de mondelinge toets minstens een periode van 5 schooldagen.

In het PTA per vak is opgenomen of er sprake is van mondelinge toetsen en staat een korte omschrijving van de inhoud van de toets.

In onderstaande situaties kan, in overleg met de opleidingsdirecteur, een bijzitter bij de mondelinge toets ingeschakeld worden:

- o de examiner en/of de kandidaat maakt (maken) aannemelijk dat de aanwezigheid van een bijzitter noodzakelijk is (bijvoorbeeld in het geval van een verstoorde relatie);
- o de examiner heeft geen ervaring met het afnemen van mondelinge toetsen.

Indien het materiaal horend bij het leesdossier niet volledig is maar een mondelinge toets naar het oordeel van de docent wel voorbereid en afgenomen kan worden, gaat het mondeling door op het afgesproken tijdstip. De onvolledigheid van het materiaal wordt dan in het cijfer verwerkt.

### **Beoordeling en bezwaar**

De beoordelingscriteria voor alle onderdelen van het schoolexamen worden vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt.

Het werk is in de regel uiterlijk twee schoolweken nadat het definitief ingeleverd is nagekeken, beoordeeld en besproken.

De kandidaat heeft maximaal drie schooldagen na de bespreking van het werk de tijd om bezwaar aan te tekenen bij de desbetreffende examiner als hij het niet eens is met de beoordeling. Leidt dit niet tot overeenstemming, dan heeft de kandidaat maximaal twee schooldagen de tijd schriftelijk en met redenen omkleed bij de opleidingsdirecteur bezwaar te maken tegen de beoordeling. De opleidingsdirecteur hoort, zo nodig, de examiner en de kandidaat en neemt binnen een week een besluit.

Als de termijn van drie, resp. twee schooldagen is verlopen, is de beoordeling definitief.

### **Herkansingen**

Kandidaten hebben per herkansingsperiode recht op een herkansing, ongeacht het eerder behaalde cijfer. Voor de laatste (derde) herkansingsperiode geldt dat twee toetsen mogen worden herkanst. In totaal heeft de kandidaat dus recht op vier herkansingen. De indeling van de herkansbare toetsen per toetsperiode staat in de vakPTA's.

Na elke herkansingsperiode worden de herkansingen van de herkansbare toetsen van alle vakken uit die periode afgenomen op een centrale herkansingsdag, deze dag staat vermeld in het rooster. Indien een kandidaat op die herkansingsdag de herkansing niet maakt, vervalt het recht op herkansing voor die periode.

Indien een kandidaat gedurende een herkansingsperiode 10 of meer keer zonder goede reden zijn huiswerk niet heeft gemaakt of de benodigdheden voor de les (boek etc.) niet bij zich heeft, kan de opleidingsdirecteur besluiten hem het recht op herkansing van een toets uit die periode te ontnemen.

### **Inhalen van toetsen**

Er wordt onderscheid gemaakt tussen niet-herkansbare toetsen en herkansbare toetsen (welke dat zijn, staat vermeld in de PTA's).

#### *Niet-herkansbare toetsen*

- Een leerling die een niet-herkansbare toets heeft gemist, moet deze toets inhalen.
- Voorwaarde: de absentie moet volgens de regels voorafgaand aan de toets telefonisch zijn gemeld en achteraf schriftelijk (binnen vijf dagen) zijn bevestigd door de ouder(s)/verzorger(s).
- De toets wordt op een door de opleidingsdirecteur aangewezen moment (jaarrooster) ingehaald. Daarna wordt de toets niet opnieuw aangeboden.

#### *Herkansbare toetsen*

- Een leerling die een herkansbare toets heeft gemist, moet deze toets inhalen.
- Voorwaarde: de absentie moet volgens de regels (zie Examenreglement Quadraam, art. 5 (zie Bijlage 1)) voorafgaand aan de toets telefonisch zijn gemeld en achteraf schriftelijk binnen vijf dagen na terugkomst op school zijn bevestigd door de ouder(s)/verzorger(s).
- De toets dient op de centrale herkansingsdag te worden ingehaald. Daarna wordt de toets niet opnieuw aangeboden. Een ingehaalde herkansbare toets kan dus niet herkanst worden. De leerling behoudt wel het recht om andere (herkansbare) toetsen te herkansen. Dit kan ertoe leiden dat er op één dag meer dan twee toetsen gemaakt dienen te worden.
- Als er bij een leerling sprake is van stapeling van in te halen toetsen, maakt de opleidingsdirecteur/-coördinator een apart plan voor het maken van de toetsen.

### **Onregelmatigheden**

Onder onregelmatigheden vallen onder meer:

- onrechtmatige afwezigheid
- het zonder geldige reden niet of te laat inleveren/volbrengen van een praktische opdracht/handelingsdeel/sectorwerkstuk
- fraude

Overschrijding van de inleverdatum van praktische opdrachten, handelingsdelen of sectorwerkstuk wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (art.5, lid 12 examenreglement). Ook het niet verschijnen voor een mondelinge toets, terwijl daarvoor wel een afspraak is gemaakt, dan wel het zoveel te laat komen dat de mondelinge toets geen doorgang meer kan vinden, wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

**Dit houdt in dat net als bij verhindering voor een schriftelijke toets ook bij verhindering voor een mondelinge toets en ook bij verhindering om binnen de inlevertermijn een praktische opdracht/handelingsdeel/sectorwerkstuk in te leveren, de verhindering zo spoedig mogelijk doch uiterlijk voor de aanvang van de toets/inleverdatum aan de opleidingsdirecteur (of de receptie) dient te worden gemeld.**

Deze verhindering wordt bovendien altijd nog schriftelijk door de ouders bevestigd. Zie ook artikel 5 van het examenreglement Quadraam (zie Bijlage 1).

Een kandidaat die te laat komt, wordt, behalve bij luistertoetsen, gedurende de eerste 30 minuten na het begintijdstip van de toets toegelaten en krijgt na afloop van de toets geen extra tijd. Komt hij meer dan 30 minuten te laat, dan meldt de kandidaat zich bij de opleidingsdirecteur.

De opleidingsdirecteur bepaalt of er sprake is van een onregelmatigheid. Bij het nemen van maatregelen baseert de afdelingsleider zich op het examenbesluit art. 2 zoals dat verwoord is in het Quadraam-reglement (Zie Bijlage 1).

Met nadruk wordt vermeld dat hieronder vallen:

- Het toekennen van het cijfer **een (1,0)** voor een toets (schriftelijk of mondeling), opdracht of werkstuk.
- Het laten vervallen van het recht op herkansing van de betreffende toets.
- Het verminderen met 1 van het aantal mogelijke herkansingen in een bepaalde periode.
- Het ongeldig verklaren van de toets

Tegen een beslissing van de opleidingsdirecteur kan de leerling in beroep gaan bij de commissie van bezwaar en beroep. Deze onderzoekt de zaak en handelt zoals beschreven in artikel 5 van het Quadraamreglement (Zie Bijlage 1).

### *Fraude*

Voorbeelden van fraude zijn:

- examenwerk van een ander inleveren
- gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen bijvoorbeeld een spiekbriefje, een mobiele telefoon of een digitaal medium;
- tijdens een examen afkijken of overleggen met anderen;
- tijdens een examen gelegenheid geven tot afkijken;
- aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- digitaal verspreiden van examenmateriaal tijdens de examenperiode.

### **Herexamen schoolexamenvakken zonder centraal examen, vakken zonder een cijfer**

Het betreft de vakken LO en CKV.

Voor een onderdeel van het schoolexamen dat niet met een beoordeling in de vorm van 'goed/voldoende' of 'naar behoren' is uitgevoerd, geldt de volgende regeling. De kandidaten worden na een met een onvoldoende gehonoreerde c.q. afgekeurde opdracht in de gelegenheid gesteld om het resultaat te verbeteren door de gehele opdracht over te doen of door een deel van de opdracht over te doen. Als het resultaat in tweede instantie weer onvoldoende is, wordt een vervangende opdracht aan de leerling verstrekt. De tijd die de kandidaat krijgt voor het verbeteren van het resultaat wordt door de examinator toebedeeld, na overleg met de opleidingsdirecteur.

### **Herexamen Maatschappijleer**

Het herexamen wordt afgenomen in de vorm van extra opdrachten die door de sectie en de opleidingsdirecteur worden bepaald.

### **Ontheffingen**

Kandidaten die een schooljaar overdoen kunnen geen ontheffingen krijgen tenzij de opleidingsdirecteur anders besluit. De dan vrijgekomen uren moeten met een ander vak(onderdeel) worden gevuld.

### **Extra faciliteiten bij CSE**

Om gebruik te kunnen maken van extra faciliteiten tijdens het CSE (extra tijd, gebruik laptop, gebruik spraaksynthesoftware) moet een verzoek hiertoe zijn goedgekeurd door de opleidingsdirecteur. Gewoonlijk is dat al gebeurd in een leerjaar voorafgaand aan het examenjaar. Mocht dit niet het geval zijn en er toch sprake zijn van een beperking die mogelijk het verlenen van een extra faciliteit zou rechtvaardigen, kan een verzoek hiertoe tot uiterlijk 1 maart van het examenjaar worden ingediend bij de opleidingsdirecteur van het examenjaar. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt dat voor het verkrijgen van extra faciliteiten er een deskundigenverklaring wordt overlegd die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld.

## Overgangsregeling mavo 3 naar mavo 4

### Begripsbepalingen en algemene regels

1. Bevordering: Bevordering betekent voortzetting van de studie in een volgend leerjaar.
2. Onvoldoende:
  - Cijfer 5 is één tekort
  - Cijfer 4 is twee tekorten
  - Cijfer 3 is drie tekortenOpmerking: Eindcijfers zijn hier gehele getallen zonder decimaal.
3. Het cijfer 3 is het laagst mogelijke rapportcijfer.
4. Ontbreken rapportcijfer:
  - Indien er onvoldoende gegevens bekend zijn om een rapportcijfer te kunnen vaststellen, wordt een liggend streepje (-) genoteerd, waarna een beslissing genomen kan worden. Voorwaarde is dat de afdelingsleider van de desbetreffende afdeling de reden(en) voor het ontbreken van gegevens, geaccepteerd heeft.
  - In andere gevallen wordt de term 'geen gegevens' gebruikt; er kan geen beslissing worden genomen en er wordt geen rapport uitgereikt.
5. Bij de bevorderingsnormen wordt onderscheid gemaakt tussen vakken in groep I en vakken in groep II. Het onderscheid heeft te maken met de voorspellende waarde van de vakken ten aanzien van het eindexamen.
  - Groep I: NE, EN, AK, WI, NASK 1, NASK 2, BI, EC, GS, LO2 aangevuld met één vak, te kiezen uit FA en DU.
  - Groep II: LO, BV, MU, DR, DA, RE

Een leerling wordt bevorderd indien de rapportlijst het volgende beeld laat zien:

- Het gemiddelde van alle op een decimaal afgeronde eindcijfers van de vakken in groep I moet minimaal 6.00 zijn;
- Het gemiddelde van alle op een decimaal afgeronde eindcijfers van de vakken in groep 2 moet minimaal 6.00 zijn;
- aantal tekorten vakken in groep I is ten hoogste vier, verdeeld over maximaal drie vakken;
- aan de sectoreisen is voldaan.
- De Maatschappelijke stage (MAS) moet minimaal met een voldoende zijn afgesloten.

Sectoreisen:

1. In het gekozen examenpakket mogen ten hoogste twee tekorten staan.
2. Bij de sectorvakken mag ten hoogste één tekort staan.
3. In het gekozen examenpakket mag ten hoogste één onvoldoende prognose staan bij de prognoses die in maart worden uitgebracht door de vakdocenten.

### Beroep rond schoolexamen en centraal examen

In artikel 2 van het examenreglement Quadraam (Zie Bijlage 1) wordt een beroepsprocedure beschreven die ook van toepassing is indien een kandidaat of diens ouder(s), verzorger(s) of voogd(en) het oneens zijn met een definitieve beslissing van de directeur rond zaken betreffende het schoolexamen of centraal examen.

### Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de afdelingsleider.

## Bijlage 1

### Artikel 2 Maatregelen bij onregelmatigheden

1. De directeur kan maatregelen nemen indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of van het centraal examen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt of zonder geldige reden afwezig is. Het bij zich dragen tijdens het school- of centraal examen van een mobiele telefoon, tablet of hiermee vergelijkbare elektronische apparatuur kan als een onregelmatigheid worden gezien.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets, of het centraal examen,
  - b. Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen, de rekentoets, of het centraal examen,
  - c. Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets, of het centraal examen,
  - d. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal eindexamen, dan wel ten overstaan van het College van examens.
3. Alvorens een beslissing ingevolge artikel 2 lid 1 en 2 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing, met redenen omkleed, mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De schriftelijke mededeling wordt aangetekend verzonden en hierin wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders van de kandidaat indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in gevolge artikel 2 van dit examenreglement in beroep gaan bij de door het Bestuur Quadraam ingestelde commissie van bezwaar en beroep inzake besluiten het eindexamen betreffende [zie artikel 13 van dit eindexamenreglement]. Het beroep moet binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie ingesteld worden. Een afschrift van het beroepsschrift dient te worden gezonden naar de directeur.

Indien een kandidaat in beroep gaat tegen een uitsluiting van het schoolexamen c.q. het centraal examen of een gedeelte daarvan, dan is hij gerechtigd – hangende de uitspraak van de commissie van beroep – aan nog volgende zittingen van het schoolexamen of het centraal examen deel te nemen. Bij afwijzen van het beroep wordt deze deelname ongeldig.

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen af te leggen, onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat, indien deze minderjarig is aan de ouders van de kandidaat, alsmede de directeur en de inspectie.

### Artikel 5 Te laat komen en verhindering

1.
  - a. Alle kandidaten zijn verplicht, alle voor hen vastgestelde onderdelen van het schoolexamen af te leggen.
  - b. Als een kandidaat zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid en zijn de bepalingen van artikel 2 van dit eindexamenreglement van toepassing.
2. Een kandidaat dient ervoor te zorgen, dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk van zijn eindexamenvakken op tijd aanwezig is.
3. Nadere bepalingen bij te laat komen:
  - a. Komt een kandidaat te laat bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen dan mag hij uiterlijk tot een half uur na aanvang nog worden toegelaten tenzij de directeur anders beslist<sup>1</sup>. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

---

<sup>1</sup> Het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit het examenlokaal ligt altijd na het laatst mogelijke tijdstip van binnenkomst.



- b. Komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd.
  - c. Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen [zie lid 1 van dit artikel; artikel 2 is van toepassing].
  - d. In gevallen waarbij tijdig melding wordt gedaan aan de directeur beslist deze over de verdere gang van zaken.
4. Indien een kandidaat door ziekte of een andere dwingende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de directeur of de secretaris van het eindexamen van de afdeling waartoe de betrokken kandidaat behoort, zo vroeg mogelijk vóór de aanvang van bedoelde toets, of ander onderdeel van het schoolexamen, in kennis van deze verhindering en de reden[en] daarvoor. Deze mededeling moet zo spoedig mogelijk worden gevolgd door een aan de directeur gerichte ondertekende brief, die binnen vijf dagen ontvangen moet zijn. En waarin vermeld staat:
  - a. Naam en adres van de kandidaat;
  - b. Datum van de gemiste toets en het desbetreffende vak;
  - c. De reden van de verhindering;
  - d. De reden van de afwezigheid;
  - e. In geval van een andere dringende reden voor de afwezigheid dan ziekte of ongeval: een duidelijke omschrijving van die reden of oorzaak.
5. Het Aanvullend Reglement kan bepalen dat de mededeling van verhindering digitaal kan worden verzonden.
6. Indien het bericht van verhindering als bedoeld in lid 4 niet vóór aanvang van het onderdeel van het schoolexamen wordt gegeven, dient de kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger tevens genoegzame bewijzen te leveren van de onmogelijkheid vóór aanvang van het onderdeel van het schoolexamen bedoeld bericht te geven; zonder deze bewijzen wordt de afwezigheid gezien als een onregelmatigheid [zie ook lid 1 van dit artikel].
7. De directeur kan voor het beoordelen van de geldigheid van de reden van de afwezigheid het overleggen van nadere bewijsstukken verlangen, bijvoorbeeld naam, adres en telefoonnummer van de geconsulteerde arts.
8. De directeur onderzoekt de mogelijkheid de kandidaat volgens de geldende regels op de vastgestelde tijd, doch op een andere dan de vastgestelde plaats het onderdeel van het schoolexamen te laten afleggen; is naar zijn oordeel deze mogelijkheid in redelijkheid aanwezig, dan wordt aan de kandidaat geen uitstel van bedoeld onderdeel van het schoolexamen toegestaan.
9. Indien de directeur ervan overtuigd is dat de kandidaat geen mogelijkheid had om een onderdeel van het schoolexamen op de vastgestelde plaats en tijd af te leggen, dan wordt de kandidaat de gelegenheid geboden het betreffende onderdeel op een door of namens de directeur te bepalen ander moment af te leggen.
10. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan na overleg met de directeur of de secretaris van het examen, de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, behoudt het tot dan toe gemaakte werk zijn geldigheid. Een kandidaat die vóór de zitting onwel is, dient altijd contact met de directeur op te nemen over wel of geen deelname aan de zitting. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, dient dit altijd aan de surveillant te melden. Achteraf wordt een beroep op onwelzijn niet geaccepteerd.
11. In bijzondere gevallen kan de directeur besluiten een in het PTA vastgesteld onderdeel van het schoolexamen uit te stellen voor alle daarbij betrokken kandidaten.
12. In het kader van dit artikel wordt het inleveren van een praktische opdracht, een handelingsdeel of profielwerkstuk gelijkgesteld met het deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. Overschrijding van de inleverdatum wordt gelijkgesteld met afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen. De directeur beoordeelt de geldigheid van de reden van de overschrijding en beslist over de maatregelen; artikel 2 van dit eindexamenreglement is van toepassing.
13. Technische mankementen [bijv. defecte printers] gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

PTA's

per vak

in alfabetische volgorde

Vak:		Aardrijkskunde						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen	Start: Hoofdstuk 1+2: Arm en rijk					
35								
36								
37								
38								
39								
40			Start: Geografische vaardigheden					
41				T1: h1+h2: Arm en rijk	S	15	50	nee
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T2: Geografische vaardigheden	S	15	50	ja
45			Start: Topografie					
46			Start: Hoofdstuk 4+5 Bronnen van energie					
47	di	Leerlingen vrij						
48								
49	ma	Herkansing 1						
50								
51								
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T3: h4+5: Bronnen van energie	S	15	50	ja
4	ma	Start Semester 2	Start: topografie					
5			Start: Hoofdstuk 7: Grenzen en identiteit					
6	vr	Herkansing 2	Start: PO					
7								
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen						
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		T4: h7: Grenzen en identiteit	S	10	50	ja

Vak:		Aardrijkskunde						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
14			Start: Hoofdstuk 9: Grenzen en conflicten in Rusland.					
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>		T5: Project inleveren op maandag 20 april	PO	15		nee
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>	Start: Topografie					
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22				T6 Verzamelcijfers compleet	V	10		
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		T7: h1,+h2+h4+h7+h9	S	20	50	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4.
- V is het verzamelcijfer; deze bevat topografietoetsen.



Vak:		Beeldende vorming						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3						
14								
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22				T5-eindopdracht T6-verslag	PO PO	25 10		
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4						
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

Vak:		Biologie						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen	Start thema 1; Organen & cellen					
35								
36								
37			PO 1 cellen	T1	PO	5	nvt	nvt
38		Ameland	Start thema 7; Stevigheid & beweging					
39								
40								
41			PO 2 Stevigheid en beweging	T2	PO	5	nvt	nvt
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		<b>T3 Toets thema 1 &amp; 7</b>	S	18	50	ja
45			Start thema 2; Voortplanting					
46								
47	di	Leerlingen vrij						
48								
49	ma	Herkansing 1	Start thema 3; Erfelijkheid					
50								
51			PO 3 Voortplanting & erfelijkheid	T4	PO	5	nvt	nvt
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		<b>T5 Toets thema 2 en 3</b>	S	18	50	ja
4	ma	Start Semester 2	Start thema 4; Ordening & evolutie					
5								
6	vr	Herkansing 2						
7			Start thema 5; Regeling					
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen						
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		<b>T6 Toets thema 4 &amp; 5</b>	S	18	50	ja
14			Start thema 6; Zintuigen					
15	vr	vrij						

<b>Vak:</b>		<b>Biologie</b>						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>	PO 4; Zintuigen	T7	PO	4	nvt	nvt
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>	Start thema 8; Gedrag					
20		Londonreis	Londen / dierentuin	T8	PO	4	nvt	nvt
21	do-vr	vrij						
22								
23	ma	vrij	PO 5; muis	T9	PO	5	nvt	nvt
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		<b>T10 Toets thema 6 en 8</b>	S	18	50	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

**Bijzonderheden:**

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4



Vak:		Dans						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
34	do	Start lessen						
35								
36								
37								
38			Reproductie	T1 Presentatie Reproductie	PO	10		
39								
40								
41								
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1						
45								
46								
47	di	Leerlingen vrij						
48								
49	ma	Herkansing 1						
50			Duet	T2 Presentatie Duet	PO	15		
51			Inzet/Werkhouding	T3 Verzamelcijfer	V	15		
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2	Verslag examen dansvoorstelling	T4 Verslag	PO	10		
4	ma	Start Semester 2						
5								
6	vr	Herkansing 2						
7								
8			Techniek	T5 Presentatie Techniek	PO	10		
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen						
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3						
14								
15	vr	vrij						

Vak:		Dans						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
16	ma	vrij	Dansen voor publiek	T6 Presentatie concept	PO	20		
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22			Proces en reflectie	T7 Verzamelcijfer	V	20		
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4						
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

Vak:		Duits							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?	
34	do	Start lessen	Neue Kontakte Kapitel 1						
35									
36									
37				T6a Examenidoom Hfst. 1	V	3,3	30		
38									
39			Neue Kontakte Kapitel 2						
40									
41									
42		<i>herfstvakantie</i>							
43		Toetsvrije week							
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T1: Toets Kapitel 1+2	H	15	50		
45			Neue Kontakte Kapitel 3						
46				T6b Examenidoom Hfst. 2	V	3,3	30		
47	di	Leerlingen vrij							
48				T2: Luistertoets		10	30		
49	ma	Herkansing 1							
50									
51				T6c Examenidoom Hfst. 3	V	3,3	30		
52		<i>kerstvakantie</i>							
1		<i>kerstvakantie</i>							
2		Toetsvrije week							
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T3: Toets Kapitel 3		15			
4	ma	Start Semester 2	Neue Kontakte Kapitel 4						
5									
6	vr	Herkansing 2							
7				T6d Examenidoom Hfst. 4	V	3,3	30		
8									
9		<i>voorjaarsvakantie</i>							
10	ma-di	Ontwikkeldagen							
11									
12		Toetsvrije week							
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		T4: Toets Kapitel 4	H	15	50		
14			Neue Kontakte Kapitel 5						
15	vr	vrij		T6e Examenidoom Hfst.5	V	3,3	30		

Vak:		Duits						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>		T5: Leesvaardigheid		10	50	
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22				T6f Examenidoom Hfst.6	V	3,3	30	
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		T7: Toets Kapitel 5		15	50	
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4.
- T6 verzamelcijfer: T6a t/m f zijn Hfst. 1 t/m 6 van het examenidoom.

<b>Vak:</b>		<b>Economie</b>						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
34	do	Start lessen	Introductie vak economie					
35			H1: Hoe groot is jouw welvaart?					
36								
37								
38								
39			H2: Wat voor consument ben jij?					
40			Praktische Opdracht De Marketingmix					
41				T1: De marketingmix	PO	10	nvt	Nee
42								
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T2: H1 en H2 en berekenen van percentages, indexcijfers en begrotingen.	S	20	100	Ja
45			H3: De bank en jouw geld.					
46								
47	di	Leerlingen vrij						
48								
49	ma	Herkansing 1	H4: Ben je verzekerd?					
50								
51								
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T3: H3 en H4 en berekenen van percentages, enkelvoudige - en samengestelde interest, valuta en verzekeringspremies en herhalen hoofdstuk 1 en 2.	S	20	100	Ja
4	ma	Start Semester 2	H5: Werkt dat zo?					
5								
6	vr	Herkansing 2						
7								
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>		T4: Verzamelcijfer	V	10	nvt	Nee

Vak:		Economie						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
10	ma-di	Ontwikkeldagen	H6: Productie en markt.					
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		T5: H5 en H6 en berekenen van percentages, beroepsbevolking, uitkeringen en afschrijvingen en omzet-, winst- en kostprijs en herhalen hoofdstuk 1 t/m 4.	S	20	100	Ja
14			H7: De overheid voor ons allemaal.					
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij	H8: Over economische grenzen.					
22								
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		T6: H7 en H8 en berekenen bruto/nettoloon, OZB, box 1 en 3, percentages, inkomen per hoofd van de bevolking, import- en exportquote en herhalen hoofdstuk 1 t/m 6.	S	20	100	Nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4
- Het verzamelcijfer kan onder andere bestaan uit controle van het gemaakte huiswerk, so's, rekenopgaven, digitale diagnostische toetsen.

<b>Vak:</b>		<b>Engels</b>							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?	
34	do	Start lessen							
35									
36									
37									
38									
39			Woordenschat	T5 SO Theme 1	V		50	nee	
40			Leesdossier	T5 leesdossier: start	PO/V		nvt	nee	
41									
42		<i>herfstvakantie</i>							
43		Toetsvrije week							
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1	Leesvaardigheid 1 (H)	T1 Leestoets 1	S	15	50	ja	
45									
46									
47	di	Leerlingen vrij	Leertoets theme 1&2	T2 PW grammatica theme 1-2, stones/words theme 2	S	10	50	nee	
48									
49	ma	Herkansing 1							
50									
51			Woordenschat	T5 SO Theme 3	V		50	nee	
52		<i>kerstvakantie</i>							
1		<i>kerstvakantie</i>							
2		Toetsvrije week							
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2	Kijk- en luistervaardigheid (H)	T3 Cito kijk- en luistertoets	S	15	75	ja	
4	ma	Start Semester 2							
5									
6	vr	Herkansing 2							
7									
8									
9		<i>voorjaarsvakantie</i>							
10	ma-di	Ontwikkeldagen							
11									
12		Toetsvrije week							
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3	Leertoets theme 3&4 (H)	T4 PW grammatica theme 3-4, Stones/words theme 4	S	10	50	ja	

Vak:		Engels						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
14			Leesdossier	T5 verzamelcijfer	PO/V		nvt	nee
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis	Start schrijfvaardigheid	T5 diary Londen / thuisblijfopdracht	P/V	15	nvt	nee
21	do-vr	vrij	Start presentatie-spreekvaardigheid	T6 vlog	M		10	nee
22								
23	ma	vrij	Eind presentatie-spreekvaardigheid	T6 vlog	M	5	10	nee
24			Leertoets werkboek B	T7 grammar & words	S	10	50	nee
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4	Leesvaardigheid 2	T8 leestoets 2	S	20	50	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4
- T5 is een verzamelcijfer. Dit cijfer bestaat uit het lees-/literaturo dossier, London dairy en de tussentijdse overhoringen.





Vak:		Frans							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?	
15	vr	vrij							
16	ma	vrij							
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>		*V2 onderdeel toetsen					
18		<i>meivakantie</i>							
19	ma-di	<i>meivakantie</i>							
20		Londonreis	Taaldorp opstarten						
21	do-vr	vrij							
22				T8 pw H6	S	8	50	ja	
23	ma	vrij							
24				*V2 onderdeel toetsen					
25		Toetsvrije week							
26		Toetsweek 4		T9 Taaldorp	M	15	15	ja	
27									
28	za	<i>zomervakantie</i>							

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4.

- We werken met 2 verzamelcijfers:

**V1** = alle so's die bij de hoofdstukken horen

**V2** = dit zijn 3 losse, kleine werken: 1) 8 onregelmatige werkwoorden, 2) 100 werkwoorden op -er, 3) aanvullend vocabulaire + leestoets

Vak:		Geschiedenis						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen	Introductie op vak in mavo 3/ mavo 4					
35			Stencil: "de grote lijn"+ start H2 Nederland als industriële samenleving					
36								
37								
38								
39			Start H3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland.	T1: deelttoets stencil "de grote lijn" + Nederland als industriële samenleving	S	12	50	nee
40								
41								
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T2: H2 Nederland als industriële samenleving; H3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland + stencil "de grote lijn".	S	17	50	ja
45			Start H1 Nederland en Indonesië + H6 Het Israëlich-Palestijnse conflict					
46								
47	di	Leerlingen vrij						
48			Start PO T3					
49	ma	Herkansing 1	Excursie Bronbeek					
50				Inleveren T3 PO Bronbeek	PO	10	nvt	nee
51								
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T4 H1 Nederland en Indonesië; H6 Het Israëlich-Palestijnse conflict + stencil "de grote lijn"	S	17	50	ja
4	ma	Start Semester 2	Start H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit Uitleg T5 PO jaren '60 en '70					
5								
6	vr	Herkansing 2						

Vak:		Geschiedenis						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO/V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
7								
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen		Inleveren T5 PO jaren '60 en '70	PO	10	nvt	nee
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		T6 H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit ZONDER stencil "de grote lijn"!	S	17	50	ja
14			Start H5 De Koude Oorlog					
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	wo do-vr	vrij		T7: inleveren keuze PO Londenreis (optioneel!)	PO	5	nvt	nee
22								
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		T8: H5 De Koude Oorlog + stencil "de grote lijn"	S	17	50	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4
- T7 is een keuze PO Londen; niet alle leerlingen zullen deze maken; indien PO gemaakt telt dit cijfer voor 5% mee

Vak:		Lichamelijke Opvoeding						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen						
35								
36								
37								
38			Onderdeel 1		PO	10	nvt	nvt
39								
40								
41			Onderdeel 2		PO	10	nvt	nvt
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1						
45								
46			Onderdeel 3		PO	10	nvt	nvt
47	di	Leerlingen vrij						
48								
49	ma	Herkansing 1						
50			Onderdeel 4		PO	10	nvt	nvt
51			Werkhouding 1		PO	10	nvt	nvt
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2						
4	ma	Start Semester 2						
5			Onderdeel 5		PO	10	nvt	nvt
6	vr	Herkansing 2						
7								
8			Onderdeel 6		PO	10	nvt	nvt
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen						
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3						
14			Onderdeel 7		PO	10	nvt	nvt
15	vr	vrij						

Vak:		Lichamelijke Opvoeding						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij	Onderdeel 8		PO	10	nvt	nvt
22								
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week	Werkhouding 2		PO	10	nvt	nvt
26		Toetsweek 4						
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

**Bijzonderheden:**

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

Vak:		Lichamelijke opvoeding 2 (LO2)						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen	introductie uitleg en afspraken Lo2					
35			introductie uitleg en afspraken Lo2 basketbalvormen/atletiek intro					
36			basketbal/volleybal atletiek					
37			basketbal/volleybal atletiek					
38			atletiek afsluiten	T1 ( atletiek praktijk)	PO	10	nvt	nee
39			atletiek afmaken /volleybal afsluiten	T2 (volleybal praktijk)	PO	10	nvt	nee
40			volleybal toernooi/ basketbal afsluiten	T3 (basketbal praktijk)	PO	10	nvt	nee
41			basketbaltoernooi/ inhaalles atletiek					
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week	squash/turnen/ uitleg 2e periode en boek lo2					
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1						
45			squash/ turnen					
46			squash/turnen	T4 ( squash praktijk)	PO	10	nvt	nee
47	di	Leerlingen vrij	opdracht fairplay code- spel/ turnen					
48			presentatie fair play code-spel/turnen					
49	ma	Herkansing 1	turnen afsluiten/kickboksen	T5 (turnen praktijk)	PO	10	nvt	nee
50			turnen afsluiten/kickboksen					
51			turnen afsluiten/kickboksen	T6 ( kick boksen praktijk)	PO	10	nvt	nee
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week	Inhaal les/ fairplay / toernooi					
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2						
4	ma	Start Semester 2	bewegen op muziek; conditionele vormen/ toernooi en theorie H1					
5			bewegen op muziek; conditionele vormen/toernooi en theorie H1					
6	vr	Herkansing 2	bewegen op muziek; conditionele vormen/ toernooi en theorie H1	T7 ( bew op muziek praktijk)	PO	10	nvt	nee

Vak:		Lichamelijke opvoeding 2 (LO2)						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
7			EHBO theorieles en opdracht H4 organisatie toernooi					
8			EHBO opdracht sportprofiel blessures opdracht H4 organisatie toernooi					
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen	theorie toets H1 Algemene Vaardigheden	T8 (theorietoets H1)	S	10	50	ja
11			toernooi geven/ theorie H4					
12		Toetsvrije week	toernooi geven/ theorie H4 Skiën /snowboarden					
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3						
14			toernooi geven/ theorie H4					
15	vr	vrij	theorie toets H4	T9 ( theorietoets H4 Organiseren)	S	10	50	nee
16	ma	vrij	Indoor Action/ stage					
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>	Indoor Action/stage	herkansing toets h1 (T8) Sportitude				
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij	softbal					
22			softbal					
23	ma	vrij	softbal					
24			softbal afsluiten	T10 ( softbal praktijk)	PO	10	nvt	nee
25		Toetsvrije week	Inhaal les					
26		Toetsweek 4						
27			Inhaal/afsluitles					
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets



**Bijzonderheden:**

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4
- De cijfers en beoordelingen uit het PTA worden vastgelegd in een persoonlijk portfolio, als bewijs dat de leerling alle opdrachten naar behoren heeft uitgevoerd.

Handelingsdeel; beoordeling o/v/g

Alle handelingsonderdelen moeten worden afgesloten met een v, de stage is het belangrijkste onderdeel wat afgerond moet zijn in mavo 4, voor het CSE.

**Aanwezigheid en deelname;** Er wordt van iedereen verwacht dat je op tijd aanwezig bent, met de juiste sportkleding en instelling. Bij onvoldoende aanwezigheid dienen de lessen te worden ingehaald, tenzij dit praktisch onmogelijk is.

**Toetsafsluitmomenten praktijk;** Indien een leerling afwezig is tijdens toets- afsluit momenten, zal de docent een indrukcijfer geven op basis van voorgaande lessen, als dit niet mogelijk is, wordt er een inhaalmoment afgesproken.

**Blessure/ziekte;** Indien een leerling niet mee kan doen met de les LO2 moet er een briefje met de reden van het niet kunnen deelnemen meegenomen worden, geschreven en ondertekend door ouders of behandelend arts.

De docent LO2 bepaalt in hoeverre de leerling nog kan deelnemen aan bepaalde activiteiten, sportkleding blijft verplicht.

**Langdurige blessure;** In geval van een langdurige blessure zal, in overleg een vervangende opdracht worden afgesproken voor de praktijkonderdelen die niet afgesloten kunnen worden. Als blijkt dat de leerling zijn opdrachten niet kan afronden binnen de normale schooltijd, kan worden besloten om de opleiding LO2 te beëindigen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouder(s)/ verzorger(s).



Vak:		LOB (Loopbaanoriëntatie & Begeleiding)						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen						
35								
36								
37								
38			De profielen+examenpakket mavo (mbv Qompas stap 2 klassikaal)					
39			Keuzekalender + testje Iets met					
40				Qompas: activeren, hobby's en profielen* (stap 1 + 2)				
41			Kwaliteiten/Complimenten/kwaliteiten aan profielen/360 feedback					
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week		Qompas: Beroepen* (stap 3)				
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1						
45								
46			Uitleg MBO scholenmarkt					
47	di	Leerlingen vrij	<b>MBO scholenmarkt: 19 en 20 november 2019</b>	Qompas: dit kan ik/dit wil ik* (stap 4+5)				
48			Dit kan ik/ vakprognoses	Verslag scholenmarkt in Qompas				
49	ma	Herkansing 1		Qompas: Beroepentest* (stap 6)				
50			Klassikale les Qompas:Na het VMBO (stap 7) + overstap havo					
51								
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week	Voorlichting MASK examenvak					
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2						
4	ma	Start Semester 2	<b>LC Data</b> <b>Week 4 t/m 7</b> Decaan gesprekjes Open dagen MBO					
5								
6	vr	Herkansing 2						
7								
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						

Vak:		LOB (Loopbaanoriëntatie & Begeleiding)						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
10	ma-di	Ontwikkeldagen	MBO meeloopdagen deze week (niet zelfde als MBO oriëntatie)	Verslag MBO oriëntatie Qompas				
11								
12		Toetsvrije week						
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3	Op zoek naar een MBO opleiding/vergelijken opleidingen					
14			Eindpresentatie profielkeuze M3	Qompas: portfolio (stap 9+10)				
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22								
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4						
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

Alle onderdelen genoemd in de kolom "Toetsnaam/inleverdatum" komen automatisch in het portfolio van Qompas van de leerling.

Vak:		Nask 1							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?	
34	do	Start lessen	Krachten						
35									
36									
37									
38									
39				T1 krachten	S	5	50	nee	
40			Het weer						
41									
42		<i>herfstvakantie</i>							
43		Toetsvrije week		portfolio vullen					
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T2 Het weer en krachten	S	17	50	ja	
45			Elektriciteit						
46									
47	di	Leerlingen vrij							
48				T3 Elektriciteit	S	5	50	nee	
49	ma	Herkansing 1							
50			schakelingen						
51									
52		<i>kerstvakantie</i>							
1		<i>kerstvakantie</i>							
2		Toetsvrije week		T5 portfolio inleveren	V	9	nvt	nvt	
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T4 elektriciteit en schakelingen	S	17	50	Ja	
4	ma	Start Semester 2	Energie						
5									
6	vr	Herkansing 2							
7									
8				T6 Energie	S	5	50	nee	
9		<i>voorjaarsvakantie</i>							
10	ma-di	Ontwikkeldagen	Materie						
11									
12		Toetsvrije week							
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3		T7 Energie & Materie	S	17	50	ja	
14			Licht						

Vak:		Nask 1							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?	
15	vr	vrij							
16	ma	vrij							
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>							
18		<i>meivakantie</i>							
19	ma-di	<i>meivakantie</i>							
20		Londonreis		T10 PO Londen	PO	5	nvt	nvt	
21	do-vr	vrij		T8 Licht	S	5	50	nee	
22			Straling						
23	ma	vrij							
24									
25		Toetsvrije week		T10 Portfolio inleveren	V	8	nvt	nvt	
26		Toetsweek 4		T9 Licht & Straling	S	17	50	nee	
27									
28	za	<i>zomervakantie</i>							

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- T10 is een keuze PO Londen; niet alle leerlingen zullen deze maken; indien PO gemaakt telt dit cijfer voor 5% mee
- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

Vak:		Nask2							
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?	
34	vr	Start lessen							
35			Start H1 Scheikunde een wetenschap						
36									
37									
38			Toets H1	T1	S	10	50	nee	
39			Start H2 Water						
40									
41									
42		<i>herfstvakantie</i>							
43		Toetsvrije week							
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1	Toets H2	T2	S	15	50	ja	
45			Start H3 Mengsels scheiden						
46									
47	di	Leerlingen vrij							
48			Toets H3 Start H4 Nieuwe stoffen maken	T3	S	15	50	nee	
49	ma	Herkansing 1							
50			SO elementen	T4	S	5	1	nee	
51									
52		<i>kerstvakantie</i>							
1		<i>kerstvakantie</i>							
2		Toetsvrije week							
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2	Toets H4	T5	S	15	50	ja	
4	ma	Start Semester 2	Start PO IvO Start H5 In vuur en vlam						
5									
6	vr	Herkansing 2							
7									
8									
9		<i>voorjaarsvakantie</i>							
10	ma-di	Ontwikkeldagen	PO IvO inleveren	T6 PO IvO (6 maart)	PO	10	nvt	nee	
11									
12		Toetsvrije week							
13		Toetsweek 3 laatste herkansbare toets K3	Toets H5	T7	S	10	50	ja	
14			Start H6 Grondstoffen uit de aarde						

Vak:		Nask2						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
15	vr	vrij						
16	ma	vrij						
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij						
22								
23	ma	vrij						
24			Verzamelcijfer	T8	V	10	nvt	nee
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4	Toets H6 Grondstoffen uit de aarde	T9	S	10	50	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4



Vak:		Nederlands						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
34	do	Start lessen	Fictieautobiografie (T1)					
35			Start toets T2 (lezen, woordenschat, grammatica en spelling H1 en H2) + start lezen leesboek					
36				Inleveren fictieautobiografie T1	S	10		nee
37								
38								
39								
40			Uitleg spreekvaardig presenteren T3					
41								
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week						
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		Toets T2 (H1 en H2)	S	15	50	ja
45								
46								
47	di	Leerlingen vrij		Spreekvaardig presenteren T3	M	15		nee
48			Start T4 (lezen, woordenschat, grammatica en spelling H3 en H4)					
49	ma	Herkansing 1						
50								
51								
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week						
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		Toets T4 (H3 en H4)	S	15	50	ja
4	ma	Start Semester 2	Gezamenlijk boek lezen					
5								
6	vr	Herkansing 2						
7			Project zakelijk schrijven T5					
8								
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen						
11								
12		Toetsvrije week	Werkstuk en cursus bronvermelding T6					

<b>Vak:</b>		<b>Nederlands</b>						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkansbaar?
13		Toetsweek 3		Schrijftoets zakelijk schrijven <b>T5</b>	S	15	50	ja
14								
15	vr	vrij		Concept werkstuk inleveren <b>HD</b>				
16	ma	vrij laatste herkansbare toets K3		Inleveren werkstuk met bronvermelding <b>T6</b>	PO	15		nee
17	do-vr	Herkansing woensdag 22 april <i>meivakantie</i>						
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>						
20		Londenreis						
21	wo do-vr	vrij	Start toets <b>T7</b> (werkwoordspelling en lezen H 1 t/m 5)					
22								
23	ma	vrij						
24								
25		Toetsvrije week						
26		Toetsweek 4		Toets <b>T7</b> (werkwoordspelling en lezen H 1t/m 5)	S	15	50	Nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets, HD = Handelingsdeel

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

Vak:		Wiskunde						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /N/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
34	do	Start lessen	Hfd1 Formules en grafieken 1.1., 1.2					
35			1.3 1.4 1.5					
36			1.6, Hfd2 Plaats en Afstand 2.1, 2.2, 2.3, 2.4					
37			2.5 , 2.6, Hfd. 4 Rekenen met formules 4.1, 4.2					
38			4.3, 4.4, 4.5					
39			Hfd 6 Werken met aantallen 6.1, 6.2, 6.3					
40			6.4, 6.5, 6.6					
41			Rekenen 1, toets Rekenen	T1 Rekentoets	S	2		nee
42		<i>herfstvakantie</i>						
43		Toetsvrije week	Herhaling GO h1,h2, h4, h6, oefentoets					
44		Toetsweek 1 laatste herkansbare toets K1		T2 hfd 1, 2, 4, 6 (H)	S	20	75	ja
45			Hfd 5 Gelijkvormigheid 5.1, 5.2, 5.3					
46			5.4, Hfd 7 Vergelijkingen oplossen 7.1, 7.2, 7.3					
47	di	Leerlingen vrij	7.4, 7.5					
48			Rekenen 2	T3 Rekentoets	S	2	50	nee
49	ma	Herkansing 1	PO hfd 3 "statistiek"					
50			PO hfd 3 "statistiek"	T4 Statistiek	S	5		nee
51			Herhalen H1 en H4					
52		<i>kerstvakantie</i>						
1		<i>kerstvakantie</i>						
2		Toetsvrije week	Herhalen en oefentoets					
3		Toetsweek 2 laatste herkansbare toets K2		T5 hfd 1, 4, 5, 7 (H)	S	20	75	ja
4	ma	Start Semester 2	Hfd 8 Hellingen en tangens 8.1, 8.2					
5			8.3, 8.4, 8.5					
6	vr	Herkansing 2	Hfd 11 Oppervlakte en inhoud Voorkennis, 11.1 11.2, 11.3					
7			11.4, 11.5, Hfd 10 Grafen 10.1, 10.2					
8			10.3, 10.4, 10.5					

Vak:		Wiskunde						
Wk	Dag	Schoolagenda	Onderwerp	Toetsnaam/inleverdatum	S/PO /V/M*	Weging in %	Duur in min.	Herkans- baar?
9		<i>voorjaarsvakantie</i>						
10	ma-di	Ontwikkeldagen	Rekenen 3	T6 Rekenoets	S	2	50	nee
11			PO		S			nee
12		Toetsvrije week	Herhaling H8, H10 en H12					
13		<b>Toetsweek 3</b> laatste herkansbare toets K3		T7 hfd 8, 11	S	20	75	ja
14			PO	T8	S	5		nee
15	vr	vrij	Hfd 9 Meten en redeneren 9.1, 9.2, 9.3					
16	ma	vrij	9.4, 9.5,	T9 Hfdst.9	S	5	50	nee
17	wo do-vr	Herkansing 3 <i>meivakantie</i>	Rekenen 4					
18		<i>meivakantie</i>						
19	ma-di	<i>meivakantie</i>		T10	S	4		
20		Londonreis						
21	do-vr	vrij	Hfd.12 Grafieken 12.1, 12.2					
22			12.3, 12.4, 12.5					
23	ma	vrij	Vaardigheden 1 , Vaardigheden 2	T11 H12	S	5	50	nee
24			Vaardigheden 3					
25		Toetsvrije week	Vaardigheden 4					
26		Toetsweek 4		T12 Vaardigheden 1 t/m 4	S	10	75	nee
27								
28	za	<i>zomervakantie</i>						

\*S = Schriftelijke toets, PO + Praktische opdracht, V = verzamelcijfer, M = Mondelinge toets

#### Bijzonderheden:

- Het niet afgeronde eindgemiddelde van mavo 3 gaat als eerste toetscijfer mee naar mavo 4

**TOETSOVERZICHT**      **Mavo 3**    **2019-2020**

Voorbeelden:

**NE T3 100 H** = Toets T3 van Nederlands die herkansbaar is en 100 minuten duurt (is dus gemeenschappelijk en een computerlokaal is niet nodig).**MA T2 50** = Toets T2 van Maatschappijleer die 50 minuten duurt en niet gemeenschappelijk is.**FA T7 50 C** = Toets T7 van Frans die 50 minuten duurt, in een computerlokaal wordt afgenomen en gemeenschappelijk is.

w k	Toetsen										PO/V	PO/V	PO/V	PO/V
34														
35														
36											NE T1			
37		Du T6a V									BI T1 PO			
38		NS2 T1 50	FA T1 50 H	NS1 T1							LO2 T1 PO	DA T1 H		
39		GS T1 50	EN T8 50 V								LO2 T2 PO			
40											LO2 T3 PO	BV T1		
41		AK T1 50	WI T1 50								BI T2 PO	BV T2	EC T1 PO	
42	<i>herfstvakantie</i>													
43	Toetsvrije week													
44	Toetsweek 1 Laatste herkansbare toets K1	<b>NS2 T2 50 H</b>	<b>Du T1 50 H</b>	<b>GS T2 50 H</b>	<b>BI T3 50 H</b>	<b>AK T2 50 H</b>	<b>EN T1 50 H</b>	<b>T2 EC 100 H</b>	<b>FA T2 50 H</b>	<b>WI T2 75 H</b>				
		<b>NS1 T2 100 H</b>	<b>NE T2 50 H</b>											
45														
46		Du T6b V									LO2 T4 PO			
47		EN T2 50									NE T3			
48		NS2 T3 50	Du T2	WI T3 50	NS1 T3 50									
49	Ma herkansing 1	FA T3 H									LO2 T5 PO			
50		NS2 T4 1									GS T3 PO	Wi T4 PO	DA T2 H	
51		Du T6c V	EN T8 50 V	FA T4 20							BI T4 PO	LO2 T6 PO	DA T3	
52	<i>kerstvakantie</i>													
1	<i>kerstvakantie</i>													
2	Toetsvrije week													
3	Toetsweek 2 Laatste herkansbare toets K2	<b>NS2 T5 50 H</b>	<b>Du T3 50 H</b>	<b>GS T4 50 H</b>	<b>BI T5 50 H</b>	<b>AK T3 50 H</b>	<b>EN T3 75 H</b>	<b>T3 EC 100 H</b>	<b>FA T5 50 H</b>	<b>WI T5 75 H</b>	DA T4 H			
		<b>NS1 T4 50 H</b>	<b>NE T4 50 H</b>											
4											BV T3			
											BV T4			
5														
6	Vr Herkansing 2										LO2 T7 PO			
7		Du T6d V												
8		FA T6 50 H	NS1 T6 50								EC T4 V	DA T5 H		

