

Brugjaar Jan Ligthart

Informatie over het brugjaar Jan Ligthart voor ouders

Het brugjaar Jan Ligthart vormt een aparte afdeling binnen het Olympus College. Het brugjaar is er voor basisschoolleerlingen die om diverse redenen nog niet helemaal toe zijn aan middelbaar onderwijs op hun eigen niveau. Leerlingen stromen na één jaar door naar alle andere vormen van voortgezet onderwijs.

Determineer-/schakelonderwijs.

Niet alle leerlingen zijn bij het verlaten van de basisschool al toe aan de stap naar het voortgezet onderwijs. Zij zijn nog erg jong, te speels of nog niet zelfstandig genoeg. Sommigen hebben in de thuissituatie of op school moeilijkheden ondervonden. Deze zaken hebben hun prestaties gedrukt of achterstanden veroorzaakt. De leerlingen worden hierdoor vaak nog zo in beslag genomen, dat hun schoolwerk er negatief door wordt beïnvloed.

Het brugjaar Jan Ligthart heeft als doel ruimte en begeleiding aan al onze leerlingen te bieden om te groeien, zodat de leerling na het brugjaar kan doorstromen naar het niveau en de school dat bij hem past.

Plaatsing van leerlingen op de afdeling Jan Ligthart

Leerlingen worden bij ons in een niveauklas geplaatst. Voor een juiste plaatsing kijken we naar de volgende punten:

- Advies basisschool
- Adviezen van deskundigen
- Gegevens door de ouders aangeleverd
- Cito- of andere toets/test.

De toelatingscommissie plaatst de leerling vervolgens in één van de niveaugroepen:

- vwo/havo
- havo/vmbo theoretische leerweg (mavo)
- vmbo theoretische leerweg (mavo)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg/vmbo theoretische leerweg
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

De niveaus worden aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen en ouders bekend gemaakt. Op het rapport wordt steeds het niveau vermeld, waarin de leerling zich ontwikkelt. Vaak is het zinvol meer dan één niveau te vermelden



Alle vakken én iets extra's:

Bij ons op school krijgen de leerlingen les in alle vakken die ze ook op de middelbare school krijgen. Daarnaast krijgt iedere leerling vijf uur per week in kleine groepjes les, waarbij er aandacht is voor onderdelen die nog extra aandacht behoeven. We noemen deze uren: steunlessen (STS)

Wij gebruiken hierbij in eerste instantie de gegevens die wij van de basisschool, ouders en externe deskundigen hebben gekregen. Na de eerste periode, wanneer wij onze leerlingen zelf ook goed kennen, gebruiken we ook onze eigen waarnemingen voor de indeling van de STS lessen en krijgen leerlingen zelf ook steeds meer inspraak in hun keuze.

Er zijn hulplessen in de volgende gebieden:

- faalangstreductie
- sociale vaardigheden
- concentratietraining
- organisatie en planning
- verdiepingsstof
- algemene leervoorwaarden
- begrijpend lezen
- spelling
- grammatica
- mediawijsheid
- fijne (schrijf) motoriek
- Engels
- Duits
- (hoofd)rekenen/cijferen
- e.a.

In het lesrooster is hiervoor een aantal lessen opgenomen. Deze hulp wordt buiten het klassenverband om aan groepjes leerlingen aangeboden. Voor een leerling, die niet direct ondersteuning op deze gebieden nodig heeft, bestaat de invulling uit verdiepingsstof of verruiming van de algemene kennis.

Advies en schoolkeuze

In februari brengt het docententeam een advies uit over de doorstroming naar het vervolgonderwijs. Iedere leerkracht geeft schriftelijk zijn mening en vervolgens wordt op een vergadering het definitieve advies bepaald. De ouders ontvangen het advies en daarna bestaat de mogelijkheid om de schoolkeuze met de mentor door te spreken. Het advies van het brugjaar Jan Ligthart is bindend voor de vervolgscholen. Vanaf januari verschijnen in de dagbladen advertenties van diverse scholen over open dagen en informatieavonden. Wij raden u aan een aantal van deze dagen te bezoeken. Dan bent u goed georiënteerd om uw kind aan te melden voor het vervolgonderwijs als ze op het brugjaar Jan Ligthart zijn geweest.



Ondersteuning op het brugjaar Jan Ligthart

Iedere leerling moet in de gelegenheid worden gesteld om zijn of haar capaciteiten optimaal te ontplooiën. Dit betekent voor de school, dat ze de leerling alle mogelijkheden moet bieden om zich te kunnen ontwikkelen, waar nodig in een eigen tempo en in een leerroute die het best bij de leerling past.

Leerlingbegeleiding

In de leerlingbegeleiding wordt het aandeel van de vakleraren aangevuld door een mentor. Deze heeft naast de lessen één uur per week mentoruur met een vaste groep leerlingen uit verschillende niveaugroepen. De mentor is de eerste aanspreek persoon voor zowel leerling als ouder. In de algemene dagelijkse zaken zet hij/zij zich in voor de mentorleerling. Voor vakinformatie is contact met de vakleerkracht de aangewezen weg.

Ook de ondersteuningscoördinator (mevr. Zwarts), de afdelingscoördinator (mevr. Rooding) en de afdelingsleider (mevr. Derksen) vervullen in de begeleiding een rol. Van overkoepelend, bijvoorbeeld bij de adviezen, tot specifiek. In ieder geval kunnen de leerlingen rechtstreeks naar de afdelingsleider stappen met vragen en/of opmerkingen. Dit geldt uiteraard ook voor de ouders.

Ondersteuning

Voor het brugjaar Jan Ligthart is mevrouw Zwarts, de ondersteuningscoördinator, als eerste belast met de interne zorg voor onze leerlingen. Daarnaast kunnen, indien nodig, mevrouw Wagemaeckers als ondersteuningscoördinator van het Olympus College en mevrouw O'Connor, psychologe, aan extra ondersteuning een bijdrage leveren.

Indien wij binnen de school onvoldoende hulp of geen oplossing kunnen bieden zal in overleg met de ouders naar hulp buiten de school gezocht kunnen worden. Daarbij kan een beroep worden gedaan op externe deskundigen.

Daarnaast is het brugjaar Jan Ligthart vertegenwoordigd in het Zorg Advies Team van het Olympus College, waarin ook een aantal externe instanties zitting hebben, zoals bureau Jeugdzorg, de schoolarts, leerplichtambtenaar, de wijkagent e.d. Hier kan indien nodig advies worden gevraagd over welke hulp geboden moet worden aan de leerling.


Bovendien is onze leerlingenzorg ingebed in een samenwerkingsverband met een groot aantal scholen binnen de regio. Daarbinnen heeft natuurlijk het brugjaar Jan Ligthart haar eigen verantwoordelijkheid om ervoor zorg te dragen dat de leerlingen op onze school optimaal kunnen profiteren van het geboden onderwijs.



Open Huis:

Op vrijdag 17 januari 2020 houdt het brugjaar Jan Ligthart van 17.30 uur tot 20.00 uur Open Huis! Op deze avond kunt u samen met uw kind de school komen bekijken, de sfeer proeven en samen bepalen of het brugjaar Jan Ligthart past bij uw kind. U bent van harte uitgenodigd.

Mocht u nadere informatie over het brugjaar Jan Ligthart willen ontvangen neemt u dan contact op met de school:

 026-3202875

Mevr. Anouk Derksen
afdelingsleider brugjaar Jan Ligthart

