



Protocol NT-2

Olympus College 2025-2026

Inhoud

Inleiding	3
Faciliteiten voor NT2 leerlingen	3
<i>NT2-begeleiding</i>	3
<i>Extra tijd</i>	3
<i>Gebruik van woordenboeken</i>	3
<i>Eindexamen</i>	3
Organisatie	4

Inleiding

Leerlingen die korter dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben gevolgd, hebben de NT2-status. Op het Olympus College helpen we deze leerlingen zo goed mogelijk bij het leren van de Nederlandse taal.

Ons doel is dat zij de taal goed genoeg leren om op hun eigen niveau mee te kunnen doen in de lessen. Dit doen we door extra hulp en aanpassingen te geven.

De begeleiding richt zich erop dat leerlingen stap voor stap leren om hun eigen talenten zelfstandig te gebruiken.

Faciliteiten voor NT2 leerlingen

De volgende faciliteiten mogen gebruikt worden zolang de NT2-leerling korter dan zes jaar onderwijs in Nederland heeft gehad.

NT2-begeleiding

De leerling heeft recht op extra hulp van de NT2-docent of van de remedial teacher. Elke week krijgt de leerling een half lesuur begeleiding. Deze hulp kan individueel zijn of in een klein groepje.

Extra tijd

De leerling heeft recht op 20% extra tijd bij opdrachten en toetsen. Als extra tijd niet mogelijk is, dan moet de docent minder opdrachten geven.

Gebruik van woordenboeken

De leerling mag tijdens lessen en toetsen woordenboeken gebruiken:

- een verklarend Nederlands woordenboek, zoals een NT2-woordenboek én
- een woordenboek van en naar de moedertaal.

Eindexamen

De leerling mag bij het schoolexamen en het centraal examen gebruikmaken van:

- Extra tijd: maximaal 30 minuten extra tijd bij het centraal examen.
- Woordenboeken: een verklarend Nederlands woordenboek (zoals een NT2-woordenboek), én een woordenboek van en naar de moedertaal.

Als een leerling tijdens het examenjaar langer dan zes jaar in Nederland woont, mag hij of zij toch tot en met het centraal examen gebruik blijven maken van deze NT2-faciliteiten.

Organisatie

- De afdelingscoördinator heeft een totaaloverzicht van de leerlingen met een NT2-status binnen zijn of haar afdeling.
- De ondersteuningscoördinator heeft een totaaloverzicht van alle NT2-leerlingen op school en van de leerlingen die begeleiding krijgen in de tweedelijnszorg.
- De vakdocent weet welke leerlingen de NT2 status hebben en houdt rekening met hun onderwijsbehoeften.
- De mentor volgt de resultaten van de leerling en is het vaste contact voor ouders.
- De NT2-docent en de remedial teacher geven extra individuele begeleiding aan de leerling. Ze houden hiervan een logboek bij in SOM.
- De remedial teacher houdt contact met de mentor en informeert hem of haar als er iets bijzonders is. Als het nodig is, informeert de mentor de andere docenten tijdens rapportvergaderingen.