





Schoolgids **2026-2027**

olympus college



Voorwoord

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van het Olympus College voor het schooljaar 2026-2027. Deze gids geeft informatie over onze school, het beleid dat wij nastreven, de begeleiding die wij bieden aan onze leerlingen en wat u van ons mag verwachten. Ook vindt u nuttige informatie over de dagelijkse gang van zaken op school. Naast de schoolgids kunt u op onze website, Instagram en Facebook informatie vinden over lopende zaken en activiteiten waar wij als school aan deelnemen.

Het Olympus College is een interconfessionele school met een openbaar karakter. Er is waardering voor de diversiteit en de eigen inbreng van al onze leerlingen, ongeacht hun achtergrond. *Inclusiviteit*, *respect & waardering*, *gelijke kansen* en *maatschappij nabij leren* zit bij ons in het DNA. Op het Olympus College vormen we met elkaar een hechte gemeenschap, waarin we naar elkaar omkijken en waar 'elke leerling wordt gezien'.

Op het Olympus College zet *iedereen een volgende stap* in zijn of haar ontwikkeling (leerlingen én medewerkers). We creëren een veilige omgeving waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd, creativiteit ruim baan krijgt en persoonlijke én collectieve groei centraal staat. We hebben daarbij hoge positieve verwachtingen en stimuleren en begeleiden elkaar hierin vanuit een coachende grondhouding.

We besteden veel aandacht aan goed onderwijs én een brede ontwikkeling van onze leerlingen. Op het Olympus College is er daarom veel aandacht voor ontwikkeling van sportiviteit en creativiteit en zijn er naast lessen, internationale reizen, cultuur- en sportevenementen en excursies.
Dat het laatste inspectieoordeel van onze mavo (mei 2025), havo én vwo (september 2024) een ruime voldoende is, toont aan dat we met elkaar de juiste dingen doen. Daar zijn we trots op.

We zijn blij met de grote betrokkenheid van ouders bij onze school. Niet alleen praten en denken ouders mee als het over hun eigen zoon of dochter gaat, zij helpen bijvoorbeeld ook in de mediatheek, zijn lid van de medezeggenschapsraad of nemen deel aan onze ouderklankbordgroepen. Dit waarderen wij heel erg.

Het bijzondere karakter van het Olympus College wordt bepaald door alle mensen die de school mee vorm geven: medewerkers, leerlingen en ouders of verzorgers. Samen maken we een fijne en veilige school, waar onze leerlingen worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen.

Mede namens de medewerkers van onze school wens ik alle leerlingen en hun ouders/verzorgers een heel goed Olympus jaar 2026-2027 toe!

Ilja Faber

Rector

Inhoudsopgave

1.Waarom Olympus College 4
- Visie op leren
- Profiel Sport en profiel Creatief
- Chill & Skill

2.Organisatie en opbouw van de school 7
- Organisatie
- Brugjaar Jan Ligthart
- Mavo-havo-vwo
- Mavo
- Havo
- Vwo
- Academische opleidingsschool

3.Bevorderingsregeling 14
- Bevorderingsregelingen

4.Ondersteuning op het Olympus College 16
- Visie
- Ouders
- Basisondersteuning
  - *Mentor*
  - *Actieplan*
  - *Leerlingbegeleiding door de decaan*
  - *Jongerenwerk AM-Supportteam*
  - *Training voor leerlingen die last hebben van stress*
- Extra ondersteuning
  - *Ondersteuningsteamoverleg (OTO)*
  - *Remedial teaching*
  - *Begeleiding NT-2 leerlingen*
  - *Trajectklas Intermezzo*
  - *Leerlingbegeleidingsgesprekken*
  - *Begeleiding van leerlingen met een ontwikkelingsperspectief*
  - *Verzuimoverleg*
  - *Veilig In en Om de School*
- Pesten voorkomen en bestrijden
- Vertrouwenspersoon
- Externe ondersteuning

5.Buitenlesactiviteiten 23
- buitenlesactiviteiten
- Internationalisering

6.Communicatie 25
- Leerlingenraad
- Ouderplatform
- Medezeggenschapsraad

7.Rechten en plichten 28
- Rechten en plichten
- Privacy
- Klachtenregeling

8.Dagelijkse gang van zaken 31
- Leefregels
- Lestijden
- Ziekmelden of absentie
- Te laat

9.Opbrengstenkaart 38
- Kwaliteit en kwaliteitsbeleid
- Examenresultaten en doorstroomgegevens
- Rendement

10.Studiekosten 41
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Aparte facturen
- Bijdragen voor de afdeling Jan Ligthart
- Studieboeken
- Sportkleding

11.Verzekering 47
- Aansprakelijkheid

12.Schoolgegevens en belangrijke data 50



Hoofdstuk 1

Waarom Olympus College

Waarom Olympus College

Het Olympus College biedt eigentijds onderwijs dat aansluit op een samenleving die continu in beweging is. Om goed in te kunnen spelen op die veranderende maatschappij is een open, maar ook kritische houding van belang. We stimuleren onze leerlingen tot het ontwikkelen van een gezonde levensstijl en laten ze op een creatieve manier de wereld onderzoeken.

We werken op het Olympus College altijd vanuit ons DNA en onze kernwaarden:

Ons DNA

Inclusief: iedereen is uniek, iedereen mag er zijn en iedereen is welkom: dat vinden wij normaal.
Respect en waardering: we houden in ons gedrag rekening met elkaar, we (ver)oordelen niet en we hebben oog voor elkaars kwaliteiten.

Gelijke kansen: sociaaleconomische, etnische of culturele achtergrond mag niet bepalend zijn voor wat wel of niet haalbaar is. We zijn een interconfessionele school met een openbaar karakter. Iedereen is gelijkwaardig en we bieden iedereen dezelfde, maximale kansen om zich te ontplooien naar de eigen mogelijkheden en daar waardering voor te krijgen.

Maatschappij nabij: we staan midden in de maatschappij. We nemen deel en delen uit. We leren van, met en in de samenleving. Als leerlingen bij ons het diploma halen, hebben ze geleerd hoe ze zich willen verhouden tot elkaar, tot de maatschappij en tot zichzelf. Ons onderwijs gaat over burgerschap: hoe willen wij met elkaar samenleven?

Onze kernwaarden

Relatie aangaan: leerlingen maken deel uit van onze gemeenschap, ze worden geaccepteerd zoals ze zijn, zijn welkom, worden gehoord en voelen zich veilig. Voor elke leerling geldt: je wordt gezien!

Competentie ontwikkelen: leerlingen mogen fouten maken en daarvan leren om te ervaren dat zij zichzelf kunnen verbeteren. We werken samen en leren van en met elkaar.

Regie nemen: leerlingen krijgen de ruimte om eigen keuzes te maken en om verantwoordelijkheid te dragen voor die keuzes en hun gedrag.

Onze belofte

Iedereen een volgende stap: iedereen, leerling of medewerker, kan én wil een volgende stap zetten in zijn of haar ontwikkeling. We creëren een veilige omgeving waarin nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd, creativiteit ruim baan krijgt en persoonlijke én collectieve groei centraal staat. We hebben daarbij hoge positieve verwachtingen en stimuleren en begeleiden elkaar hierin vanuit een coachende grondhouding.

Ons schoolplan is te vinden op de website **scholen op de kaart** en op onze website.

Profiel Sport en profiel Creatief

Het Olympus College kent op mavo, havo en vwo de profielen Sport en Creatief. Iedereen volgt bij ons sport en creatieve lessen, maar leerlingen met het profiel Sport krijgen meer sport in de week en leerlingen met het profiel Creatief krijgen extra lessen in de creatieve vakken. Alle leerlingen maken in de onderbouw kennis met beide profielen, waarna ze één van de twee profielen kiezen. Het volgen van een profiel is vrijwillig maar niet vrijblijvend.

De meeste vakken in het voortgezet onderwijs zijn theoretisch. We weten dat veel leerlingen het fijn vinden om niet alleen met hun hoofd te leren, maar om tijdens een schooldag ook te kunnen bewegen en creatief bezig te zijn. Uit onderzoek blijkt ook dat schoolprestaties verbeteren wanneer leerlingen op verschillende momenten actief of creatief bezig zijn. Daarnaast leren leerlingen met onze profielen (op een andere manier) vaardigheden die bij andere schoolvakken minder zichtbaar zijn of op een andere manier aan bod komen. Denk hierbij aan coachen of het aanleren van presentatievaardigheden. Maar ook doorzetten en ‘fair play’, een publiek bespelen en creatief denken zijn onderdelen die binnen de profielen aan bod komen.

Chill & Skill - Kom erbij!

Een plek waar je na schooltijd terecht kunt om lekker te werken aan je schoolwerk, nieuwe dingen te leren én gezellig samen kunt zijn met andren. Het is dus veer meer dan alleen huiswerk maken! Je wordt begeleid door docenten, onderwijsassistenten, studenten en jongerenwerkers. Met Chill & Skill maken we jouw schooldag rijker, leuker en leerzamer.





Hoofdstuk 2

Organisatie en opbouw van de school

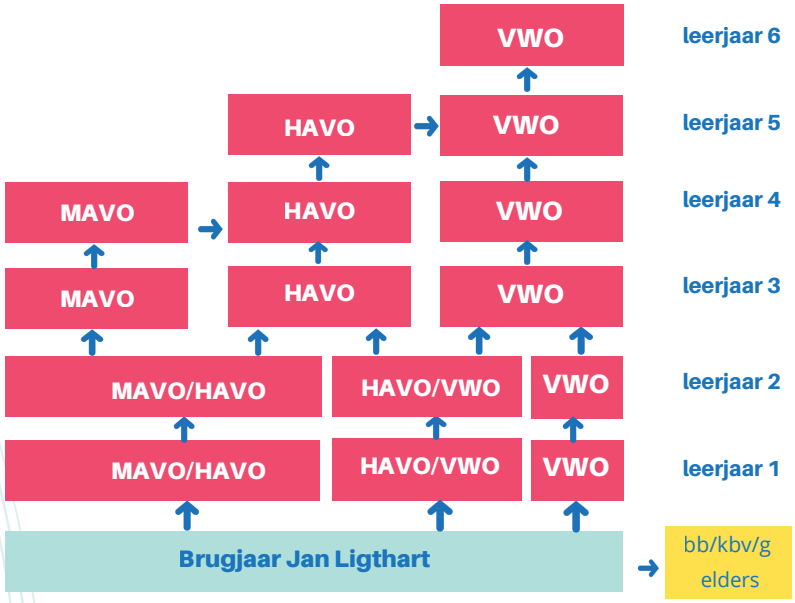
Organisatie

De school wordt aangestuurd door de *directie*, bestaande uit de rector en twee conrectoren. Samen met de teamleiders vormen zij de *schoolleiding*.

Het Olympus College heeft zes afdelingen en vijftien secties (per vak). Een afdeling heeft de opdracht de leerlingen optimaal te begeleiden en ze te leren leren, te ondersteunen bij het studieproces en ze te leren kiezen. Een teamleider geeft leiding aan het docententeam op een afdeling en wordt daarbij ondersteund door een teamcoördinator en mentoren.

Ouders en leerlingen hebben bij de dagelijkse gang van zaken te maken met de mentor en/of coördinator van de betreffende afdeling.

Rector	dhr. I. Faber
Conrector	mw. E. Djini
Conrector	mw. S. Rhebergen
Teamleider Brugjaar Jan Ligthart	mw. S. Hoks
Teamleider leerjaar 1	mw. N. Dimmendal
Teamleider leerjaar 2	dhr. T. Olsthoorn
Teamleider mavo bovenbouw	dhr. A. Huisman
Teamleider havo bovenbouw	dhr. W. den Brok
Teamleider vwo bovenbouw	mw. C. Agricola
Coördinator Jan Ligthart	dhr. R. Sosnowski
Coördinator leerjaar 1	dhr. V. Groot Hulze
Coördinator leerjaar 2	mw. D. Dogan
Coördinator mavo bovenbouw	mw. E. Weibolt
Coördinator havo leerjaar 3	dhr. D. König
Coördinator havo leerjaar 4/5	mw. M. Tränkle
Coördinator vwo bovenbouw	mw. M. van Heusden



De secties worden aangestuurd door sectievoorzitters. Zij hebben de opdracht de kwaliteit van de lessen en de doorlopende leerlijn van hun eigen vak te bewaken. De secties belichten vooral de vakdidactische en vakinhoudelijke kant.

De verschillende afdelingen en secties zijn samen verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en een goede begeleiding van onze leerlingen.

Brugjaar Jan Ligthart

Niet alle leerlingen zijn bij het verlaten van de basisschool al toe om de stap naar het voortgezet onderwijs te zetten. Soms zijn leerlingen nog erg jong, te speels of nog niet zelfstandig genoeg. Anderen hebben thuis of op school moeilijkheden ondervonden waardoor ze niet goed tot leren zijn gekomen. Ons Brugjaar Jan Ligthart bestaat ruim zestig jaar en ieder jaar komen er ruim 100 leerlingen uit de hele regio om een jaartje te groeien zodat ze daarna met meer zelfvertrouwen en kennis verder kunnen.

Naast de reguliere vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde krijgen de leerlingen van ons Jan Ligthart gerichte hulp door middel van groeilessen in bijvoorbeeld organisatie & planning, mindset, rekenen of taal.

Deze leerlingen stromen na één jaar door naar alle vormen van voortgezet onderwijs. Leerlingen kunnen na het Brugjaar Jan Ligthart hun opleiding op het Olympus College vervolgen. Daar wordt mavo (vmbo-t), havo en vwo aangeboden. Het Brugjaar Jan Ligthart valt onder het reguliere voortgezet onderwijs en is dus géén speciaal onderwijs.

Lessentabel 2026-2027 Brugjaar Jan Ligthart:

Vakomschrijving	JL
beeldende vorming	2
biologie	2
dans	1
drama	1
Duits	2
Engels	2
lichamelijke opvoeding	2
mentorles	1
muziek	1
Nederlands	3
wetenschap en techniek	2
wiskunde + rekenen	3
projectonderwijs	1
groeilessen	5
wereldoriëntatie	2

Mavo-havo-vwo

Brede Brugklas

In leerjaar 1 zijn er drie leerroutes: mavo/havo, havo/vwo en vwo. Het onderwijsaanbod is zo op elkaar afgestemd dat het mogelijk blijft tussentijds of aan het eind van een schooljaar verder te gaan in een andere leerroute (bv, van mavo/havo naar havo/vwo).
In onze brugklassen wordt bekeken welke leerroute het best passend is. In de les krijgt de leerling de kans om zich in meerdere leerroutes te ontwikkelen.
De leerling kiest daarbij in overleg met de docent (per vak) het niveau dat het beste bij hem/haar past.
Leerlingen, ouders/verzorgers, vakdocenten en de mentor krijgen zo een duidelijk beeld van de kwaliteiten en kansen van de leerlingen. De docenten weten hoe ze de leerlingen daarbij het beste kunnen begeleiden. De brugklassen mavo/havo en havo/vwo bieden leerlingen een uitgestelde keuze. Na klas 2 gaat de leerling pas definitief verder in één van de reguliere leerroute: mavo, havo of vwo.

Mavo

De mavo-opleiding is een vierjarige opleiding. Met een diploma kunnen leerlingen doorstromen naar alle niveaus van het MBO en naar het 4e leerjaar van het havo. In leerjaar 2 en 3 wordt de profielkeuze voorbereid. In leerjaar 2 wordt een voorlopige keuze gemaakt in profielstromingen. In leerjaar 3 wordt er een definitieve keuze gemaakt uit:

- **Techniek**
- **Landbouw**
- **Zorg & welzijn**
- **Economie**

Lessentabel 2026-2027 mavo:

Vakomschrijving	MH1	MH2	M3 (ZWE)	M3 (GT)	M4
aardrijkskunde	2	2	2	2	4
banduur	1	1	1	1	1
beeldend	0,5	0,5	2	2	0
beeldend voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0	0	0
biologie	2	0	3	3	4
cultuur Kunstzinnige vorming	0	0	0,5	0,5	0
dans	0,5	0,5	2	2	2
dans theorie	0	0	0	0	1
dans voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0	0	0
drama	0,5	0,5	0	0	0
drama voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0	0	0
Duits	0	3	3	0	4
economie	0	0	3	3	4
Engels	3	3	3	3	4
Frans	2	2	3	0	4
geschiedenis	2	2	2	0	4
lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding voor de sportleerling	3	3	0	0	0
LO2	0	0	2,5	2,5	4
maatschappijkunde	0	0	0	0	4
maatschappijleer	0	0	2	2	0
mentorles	2	2	2	2	2
muziek	0,5	0,5	0	0	0
muziek voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0	0	0
nask1/natuurkunde	0	0	0	2,5	4
nask2/scheikunde	0	0	0	2,5	4
Nederlands	4	4	3,5	3,5	4
tekenen	0	0	0	0	2
tekenen theorie	0	0	0	0	1
wetenschap en techniek	2	3	0	0	0
wiskunde + rekenen	4	4	4	4	4

Havo

De havo is een vijfjarige opleiding. Met een diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het HBO en naar het 5e leerjaar van het vwo.
In havo 3 wordt de profielkeuze voorbereid. Daarbij kan een keuze gemaakt worden uit:

- **Cultuur en Maatschappij**
- **Economie en Maatschappij**
- **Natuur en Gezondheid**
- **Natuur en Techniek**

Lessentabel 2026-2027 havo:

Vakomschrijving	MH1	HV1	MH2	HV2	H3	H4	H5
aardrijkskunde	2	1	2	2	2	3	0
banduur	1	1	1	1	1	1	1
bedrijfseconomie	0	0	0	0	0	3	3
beeldend	0,5	0	0,5	0,5	0	2	3
beeldend voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0
bewegen sport en maatschappij	0	0	0	0	0	4	4
biologie	2	2	0	0	3	3	4
cultuur kunstzinnige vorming	0	0	0	0	0	2	0
dans	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2	2
dans voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0
drama	0,5	0	0,5	0,5	0	2	2
drama voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0
Duits	0	0	3	3	3	3	4
economie	0	0	0	0	2	3	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3,5
Frans	2	2	2	2	2	3	4
geschiedenis	2	2	2	2	2	3	3
kunst algemeen	0	0	0	0	0	1	2
lichamelijke opvoeding	3	3	3	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding voor de sportleerling	3	3	3	3	2	0	0
maatschappijleer	0	0	0	0	0	2	0
maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	0	3	3
mentorles	2	1	2	2	2	1,5	2
muziek	0,5	0	0,5	0,5	0	2	2
muziek voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0
nask1/natuurkunde	0	0	0	0	2	3	4
nask2/scheikunde	0	0	0	0	2	3	3
Nederlands	4	4	4	4	3	4	3,5
natuur, leven en technologie	0	0	0	0	0	3	4
PROlympus	0	5	0	0	0	0	0
wetenschap en techniek	2	2	3	3	0	0	0
rekenen	0	0	0	0	0	0,75	0
wiskunde + rekenen	4	4	4	4	4	0	0
wiskunde A	0	0	0	0	0	3.5	3
wiskunde B	0	0	0	0	0	3.5	3

VWO

Het vwo is een zesjarige opleiding en bereidt leerlingen voor op de universiteit. In vwo 3 maken alle leerlingen een profielkeuze. Daarbij kan een keuze worden gemaakt uit dezelfde profielen als het havo:

- **Cultuur en Maatschappij**
- **Economie en Maatschappij**
- **Natuur en Gezondheid**
- **Natuur en Techniek**

Lessentabel 2026-2027 vwo:

Vakomschrijving	V1	HV2	V2	V3	V4	V5	V6
aardrijkskunde	1	2	2	2	0	0	0
banduur	1	1	1	1	1	1	1
beeldend	0	0,5	0,5	0	2	2	3
beeldend voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0	0
biologie	2	0	0	3	3	3	3
cultuur kunstzinnige vorming	0	0	0	0	1	1	0
dans	0,5	0,5	0,5	0	2	2	2
dans voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0	0
drama	0	0,5	0,5	0	2	2	2
drama voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0	0
Duits	0	3	3	3	3	3	3
economie	0	0	0	1	3	3	3
Engels	3	3	3	3	2,75	2,5	2,5
Frans	2	2	2	2	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	3	3	3
kunst algemeen	0	0	0	0	0,5	1	2
lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding voor de sportleerling	3	3	3	3	0	0	0
maatschappijleer	0	0	0	0	2	0	0
maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	2	3	3
mentorles	1	2	2	2	1	1	1
muziek	0	0,5	0,5	0	2	2	2
muziek voor de creatief-leerling	0,75	0,75	0,75	0,5	0	0	0
nask1/natuurkunde	0	0	0	2	3	3	3
nask2/scheikunde	0	0	0	2	2,5	2,5	3
Nederlands	4	4	4	3,5	3,75	3	2,5
natuur, leven en technologie	0	0	0	0	1,5	3	3
PROlympus	5	0	0		0	0	0
wetenschap en techniek	2	3	3	0	0	0	0
wiskunde + rekenen	4	4	4	3	0	0	0
wiskunde A	0	0	0	0	3	3	3
wiskunde B	0	0	0	0	3	4	4

Academische opleidingsschool

Goede leraren vormen de sleutel voor goed onderwijs. Het is dan ook belangrijk te investeren in hun opleiding en de professionalisering van iedereen die lesgeeft aan leerlingen.
De Academische Opleidingsschool van Quadraam wil zich vanuit een gezamenlijk belang inzetten voor krachtige opleidingstrajecten voor studenten die zich voorbereiden op het leraarschap en voor leraren die al in de onderwijspraktijk werkzaam zijn.
Het Olympus College neemt actief deel aan de opleidingsschool van Quadraam en biedt jaarlijks een opleidingsplaats aan diverse studenten.





Hoofdstuk 3

Bevorderingsregelingen



Bevorderingsregelingen

Bij de bevordering naar een volgend leerjaar gelden de volgende algemene richtlijnen:

- **Bevordering vindt plaats op basis van behaalde cijfers, studiehouding, inzicht, persoonlijke ontwikkeling en toekomstperspectief van de leerling.**
- **De bevorderingsnormen van de bovenbouw zijn afgeleid van de normen die gelden bij de eindexamens.**
- **De volledige bevorderingsnormen zijn vanaf het begin van het schooljaar op de website van de school te vinden.**
- **Als de resultaten van een leerling niet voldoen aan de bevorderingsnormen voor een volgend leerjaar, brengt de school een advies uit. Dit advies kan luiden door te stromen naar het volgende leerjaar in een andere afdeling.**

Doubleren is geen recht en wordt alleen toegestaan op advies van de doorstroomvergadering of door de afdelingsleiding. Doubleren kan worden toegestaan als de leerling bijvoorbeeld door omstandigheden (langdurige ziekte, of persoonlijke problemen) niet de verwachte resultaten behaald heeft en de verwachting is dat, na doubleren, de gekozen richting wel met succes voltooid zal kunnen worden.

Als u als ouder het niet eens bent met een besluit uit de bevorderingsvergadering, kunt u hiertegen in beroep gaan aan het einde van het schooljaar. Alleen bij nieuwe informatie wordt een beroep in behandeling genomen.



Hoofdstuk 4

Ondersteuning op het Olympus College

Visie

Het Olympus College heeft een sterk pedagogisch en didactisch klimaat waarin leerlingen echt gezien worden. Het ondersteuningsteam, dat bestaat uit leerlingbegeleiders en leerlingspecialisten met een achtergrond in de (ortho)pedagogiek of psychologie, ondersteunt dit door op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau mee te denken over hoe de context zo in te richten dat leerlingen optimaal kunnen functioneren en leren. Een deel van de ondersteuning wordt standaard aangeboden aan alle leerlingen, maar soms is meer ondersteuning nodig. Het Olympus College biedt verschillende vormen van begeleiding om de studieresultaten te verbeteren, het welbevinden van de leerling te vergroten en/of om een leerling te begeleiden bij het kiezen van een vakkenpakket en vervolgopleiding.

De ouders

Het begeleiden van leerlingen beschouwen we als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school én ouders. Wanneer de mentor daar aanleiding toe ziet, zal hij of zij contact met de ouders opnemen. We verwachten ook dat ouders contact met de mentor opnemen als zij zorgen hebben om hun kind. Als er vakspecifieke vragen zijn kunnen ouders het best contact opnemen met de vakdocent. Als ouders er met de mentor niet uitkomen kunnen ouders terecht bij de coördinator of teamleider van de afdeling.

Basisondersteuning

De mentor

Iedere leerling heeft een mentor. Deze mentor neemt een centrale plaats in op school en is in eerste instantie verantwoordelijk voor het begeleidingsproces. Ook voor de leerling die extra ondersteuning nodig heeft, is de mentor de eerstaangewezen begeleider. De mentor is de contactpersoon voor ouders. In alle leerjaren zijn in het rooster mentorlessen opgenomen die besteed worden aan de vaardigheden als plannen, leren leren en omgaan met elkaar. Daarnaast stelt de mentor zich op de hoogte van de ontwikkeling van de leerling. Regelmatig wordt deze ontwikkeling door de mentor met de leerling en ouders besproken.

Actieplan

Als er zich problemen voordoen kan de mentor samen met de leerling en eventueel de ouders een actieplan schrijven waarin duidelijk beschreven wordt waaraan de leerling moet werken en waaruit de extra begeleiding bestaat die de mentor biedt. Als er advies of andere begeleiding nodig is kan de mentor de leerling aanmelden voor extra ondersteuning (zie pagina 20). De ouders en leerlingen worden hiervan op de hoogte gebracht.

Leerlingbegeleiding door de decaan

De decaan draagt zorg voor de begeleiding en advisering van leerlingen met betrekking tot hun schoolloopbaan en vervolgopleiding. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen. De decaan begeleidt leerlingen bij het oplossen van specifieke problemen die te maken hebben met de studie, de profielkeuze of de loopbaankeuze. Ook adviseert de decaan de leerlingen bij de overstap naar ander (vervolg) onderwijs c.q. de arbeidsmarkt. De decaan geeft groepsgewijs specifieke informatie aan ouders tijdens voorlichtingsbijeenkomsten en informeert leerlingen tijdens voorlichtingslessen over profielkeuze en loopbaankeuze. Tevens organiseert de decaan excursies naar bedrijven en instellingen voor vervolgonderwijs, alsmede studie-en loopbaangerichte activiteiten op het Olympus College. **Marcia Vreman is onze decaan voor alle afdelingen (m.vreman@olympuscollege.nl).**

Jongerenwerk AM-Supportteam binnen het Olympus College

De jongerenwerkers van AM-Supportteam spelen een belangrijke rol in het verbinden van de leefwerelden tussen school, straat, thuis en online. Zij zien en horen jongeren in deze vier leefwerelden, leggen actief de verbinding hiertussen en helpen jongeren om hierin hun weg te vinden.

Wat doen de jongerenwerkers?

Onze jongerenwerkers op school werken samen met de school aan de ontwikkeling van de jongeren, het schoolpersoneel en de school en wijk als geheel.

De jongerenwerkers:

- Zijn een laagdrempelig aanspreekpunt en spreken jongeren actief aan;
- Signaleren trends, zorgen en ideeën;
- Bieden individuele begeleiding;
- Organiseren groepsactiviteiten;
- Bieden voorlichting, training en advies voor schoolpersoneel;
- Mediëren tussen school, jongeren en ouders.

Hoe zijn de jongerenwerkers te bereiken?

De jongerenwerkers lopen allen een aantal dagen per week in de school. Ze zijn te vinden in de aula en gangen en zijn zichtbaar door hun werkkleding. Tegelijkertijd zijn ze via de mail te bereiken voor ouders en via Instagram voor jongeren.

Mail: ilias@am-supportteam.nl en delana@am-supportteam.nl
Instragram: @amsupport_ilias





Training voor leerlingen die last hebben van stress

Veel leerlingen ervaren spanning, bijvoorbeeld voor toetsen of presentaties. Als de spanning zo hoog is dat het de leerling gaat belemmeren kan de leerling deelnemen aan de training ‘omgaan met stress’. Vanaf leerjaar 2 krijgen leerlingen de mogelijkheid deel te nemen aan deze training van 7 bijeenkomsten. In de training leren leerlingen hoe stress ontstaat, leren zij meer los te komen van hun gedachten, wisselen ze ervaringen en handvatten uit om beter om te gaan met stress. De training, die gegeven wordt door het ondersteuningsteam, is gebaseerd op ACT principes (Acceptance Commitment Theory). De training start 2x per jaar. Leerlingen worden hierover geïnformeerd en zij kunnen zichzelf aanmelden.

Extra ondersteuning

Ondersteuningsteamoverleg (OTO)

Eens per 2 á 3 weken vindt het ondersteuningsteamoverleg (OTO) plaats op school. De mentor brengt een leerling in na overleg met betreffende leerling en ouders als er vragen of zorgen zijn waar binnen de basisondersteuning geen antwoord op is. In dit overleg denkt de orthopedagoog, de ondersteuningcoördinator en de wijkcoach mee met de mentor over passende ondersteuning. Acties worden afgesproken en met de leerling en ouders gedeeld door de mentor.

Remedial teaching

Leerlingen bij wie geconstateerd is dat zij dyslexie of dyscalculie hebben, kunnen in aanmerking komen voor gerichte begeleiding. Zij kunnen gebruik maken van maximaal 8 kwartalen remedial teaching. In de eerste weken dat een leerling op school zit, wordt samen met de remedial teacher gekeken van welke faciliteiten de leerling gebruik wil maken. Dat kan zijn: extra tijd voor het maken van toetsen, het gebruik van een rekenmachine, het gebruik van hulpkaarten, werken op een laptop, gebruik maken van het dyslexieprogramma Claroread of een schoolboek in gesproken vorm ontvangen. Het Olympus College hanteert hiervoor het dyslexie- en dyscalculieprotocol. Beide protocollen staan op de website van de school.

Begeleiding voor NT2-leerlingen

Leerlingen met de NT2- status hebben minder dan 6 jaar onderwijs gevolgd in Nederland. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van extra begeleiding. Deze begeleiding is gericht op extra ondersteuning bij de taal, het vergroten van de woordenschat en het welzijn. Samen met de leerling wordt besproken welke faciliteiten helpend zijn: extra tijd bij toetsen en het gebruik van woordenboeken. Leerlingen met de NT2-status worden uitgenodigd door de NT2 begeleider.



Trajectklas Intermezzo
Trajectklas Intermezzo is een schoolbrede binnenschoolse voorziening waarin leerlingen die dat nodig hebben prikkelarm kunnen werken en/of pauzeren. Aanmelding gaat via de mentor in het ondersteuningsteamoverleg (OTO)

Leerlingbegeleidingsgesprekken
Een leerlingbegeleider of de ondersteuningcoördinator heeft 1 tot 3 gesprekken met een leerling. Deze gesprekken zijn erop gericht het probleem in kaart te brengen waar een leerling mee zit en tot oplossingen te komen. Aanmelding gaat via de mentor in het ondersteuningsteamoverleg (OTO).

Begeleiding van leerlingen met een ontwikkelingsperspectief
Voor leerlingen die gedurende een langere periode ondersteuningsbehoefte hebben wordt, in overleg met ouders, een ontwikkelings- perspectief plan (OPP) opgesteld. De specifieke onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht aan de hand van dossiergegevens en gesprekken met betrokkenen. Samen met de leerling worden doelen opgesteld en worden afspraken gemaakt over begeleiding. Het OPP wordt tenminste éénmaal per jaar geëvalueerd

Verzuimoverleg
Als een leerling vaak afwezig is bespreken we dit in het verzuimoverleg op het Olympus College. Ouders en leerling wordt eerst om toestemming gevraagd. Het doel van dit overleg is dat betrokkenen goed samenwerken in belang van een leerling. De ervaring leert dat als er goede afstemming is tussen betrokken partijen de kans op meer aanwezigheid en/of passende hulp wordt vergroot. Bij dit overleg zijn de volgende personen aanwezig: wijkcoach, jeugdarts, leerplichtconsulent, orthopedagoog van het Olympus College en de coördinator van de jaarlaag van de betreffende leerling. Wat we bespreken plaatsen we in het dossier van de leerling en kan via de mentor opgevraagd worden.

Het verzuimoverleg vindt 6x per jaar plaats. Als het verzuim stopt wordt de leerling niet meer besproken in het overleg.

Veilig In en Om School (VIOS)
Net zoals alle voortgezet onderwijs scholen in Arnhem, neemt het Olympus College ook deel aan de aanpak Veiligheid In en Om School. Sinds januari 2021 is de gemeente Arnhem gestart met een brede aanpak tegen ondermijnende jeugdcriminaliteit. Bij dit programma zijn tal van organisatie betrokken waaronder de politie, straatcoaches, jeugdjongerenwerkers en ondernemers. Scholen vervullen binnen deze aanpak ook een belangrijke rol. Door de aanpak vanuit de scholen op te zetten, hebben we een stevige samenwerking met elkaar: leraren, ouders en met de organisaties om de school. Zodat we kennis en vaardigheden over veiligheidsthema's onder schoolpersoneel/leerlingen vergroten en kunnen we onze veiligheidsprotocollen aanpassen.

Pesten voorkomen en bestrijden

We vinden het belangrijk dat iedereen zich op school veilig en prettig voelt. Daarom willen we pesten voorkomen en wordt dit aangepakt indien er gepest wordt. Daarvoor hebben we een pestprotocol ontwikkeld. Dit protocol is op onze website te vinden. De mentor heeft op diverse momenten in het schooljaar aandacht voor dit onderwerp. Anti-pestcoördinator: Kim van de Belt: ki.vandebelt@olympuscollege.nl

Vertrouwenspersoon

Als er problemen zijn waarover leerlingen of ouders in vertrouwen met iemand willen praten, dan kan er direct contact opgenomen worden met één van de vertrouwenspersonen. Het is ook mogelijk om intern vanuit het ondersteuningsteam te worden doorverwezen. Onze vertrouwenspersonen zijn:

- Harriët Adriaans (h.adriaans@olympuscollege.nl)
- Sokayna Hamou (s.hamou@olympuscollege.nl)

Externe begeleiding

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Standaardonderzoeken
Op het voortgezet onderwijs krijgen jongeren twee standaardonderzoeken, één in de onderbouw en één in de bovenbouw. De onderzoeken zijn bedoeld om stil te staan bij de gezondheid en het leven van de jongere op school, thuis en in de vrije tijd. In de onderbouw wordt er in de klas een digitale vragenlijst afgenomen en jongeren en ouders wordt gevraagd thuis een vragenlijst in te vullen. De JGZ-medewerker voert aan de hand van deze vragenlijsten en eventuele signalen van de mentor een gesprek met de jongere. In klas 4 wordt een vragenlijst digitaal afgenomen: de gezondheidscheck.

Spreekuren
Zijn er bijzonderheden of vragen dan kan er altijd een afspraak gemaakt worden bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Dit is mogelijk voor leerlingen uit alle klassen van de school.

Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de leerling zelf, zijn/haar ouder(s), of door de mentor.





Hoofdstuk 5

Buitenlesactiviteiten

Buitenlesactiviteiten

Leren vindt niet alleen maar plaats in lessituaties. De persoonlijke ontwikkeling van leerlingen wordt juist ook gestimuleerd in activiteiten die de school organiseert buiten lesverband. Daarom zijn er voor elk leerjaar buitenlesactiviteiten. Dat kunnen excursies, sportactiviteiten, theaterbezoeken, concerten, films of activiteiten voor een goed doel zijn. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hier steeds over geïnformeerd.

Vanuit onze profielen Sport en Creatief organiseren we met grote regelmaat buitenlesactiviteiten. Dit zijn voor de leerlingen met het betreffende profiel verplichte onderdelen.

Naast deze verplichte profielactiviteiten organiseren beide profielen activiteiten die voor alle leerlingen toegankelijk zijn. Jaarlijks kunnen onze leerlingen meedoen aan de audities voor de schoolvoorstelling, aan de verschillende landelijke sportcompetities van TeamNL Moves of aan onze talentenavond 'Olympus got talent'.

Internationalisering/buitenlandse reizen

Om de wereld buiten Nederland te ontdekken in een tijd van een toenemende internationalisering van onze samenleving, gaan we in mavo 4, havo 5 en vwo 5 met de leerlingen op reis. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen in aanraking komen met de cultuur van een ander land, maar ook dat ze hier samen als groep kennis van kunnen nemen en van kunnen genieten. De kosten van deze reis worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage, zie blz. 45.

In mavo 4 gaan de leerlingen aan het begin van het schooljaar naar Parijs. Het is een vol en afwisselend programma waarbij ze onder andere naar het Louvre en de Sacré-Coeur gaan, een wandeling maken langs bekende bezienswaardigheden, vrije tijd hebben, een boottocht maken op de Seine en naar Disneyland Parijs gaan.

In havo 5 en vwo 5 gaan de leerlingen naar Barcelona. Naast het bezoeken van de hoogtepunten van de stad, zullen de leerlingen een museum bezoeken die aansluit bij hun profielkeuze. Ze gaan ook naar Poble Espanyol, het klooster van Montserrat, Girona en zullen ze genieten van vrije tijd in Llorret de Mar.

De ervaring leert dat de buitenlandse reis als één van de hoogtepunten wordt gezien van de gehele schoolcarrièrre.





Hoofdstuk 6

Communicatie

Communicatie

Om de schoolvorderingen goed te kunnen ondersteunen en de leerlingen optimale begeleiding te kunnen bieden, is een goede afstemming met ouders/verzorgers essentieel. Op het Olympus College reageren we binnen 2 tot 3 werkdagen op terugbelverzoeken en/of mail van ouders en leerlingen. Medewerkers zijn telefonisch bereikbaar via het algemene nummer van school of via de mail. De e-mailadressen van de docenten zijn hier te vinden.

In verschillende leerjaren worden driehoeksgesprekken georganiseerd. Dit is een gesprek tussen de leerling, ouder(s) en de mentor of de docent. Tijdens dit gesprek wordt de regie zoveel mogelijk bij de leerling gelegd zodat hij/zij zich bewust wordt van zijn/haar leerdoelen.

Na iedere cijferperiode hebben ouders/verzorgers de mogelijkheid te spreken met de mentor of vakdocenten. Ook bij deze gesprekken vindt de school het zeer wenselijk dat de leerling aanwezig is en actief deelneemt aan het gesprek.

De school houdt de ouders/verzorgers, behalve via deze schoolgids, ook door middel van de website www.olympuscollege.nl en Somtoday op de hoogte van belangrijke data en schoolse zaken. Hiernaast kunnen ouders/verzorgers samen met hun zoon/dochter in de elektronische leeromgeving van Somtoday (huiswerk) opdrachten bekijken.

Daags voor elke schoolvakantie verschijnt er een digitale nieuwsbrief voor ouders en leerlingen. In de nieuwsbrief staat informatie over het onderwijs, maar ook over activiteiten en data die van belang zijn.

Via Somtoday worden ouders op de hoogte gehouden. U kunt het actuele dagrooster van uw kind, behaalde cijfers, het geplande huiswerk en de geregistreerde absentie inzien via Somtoday. Leerlingen vinden hun lesrooster, informatie over de lessen, hun cijfers en aanwezigheid in Somtoday. Om de genoemde gegevens te kunnen inzien, installeert u de Somtoday-ouder-app op uw telefoon. Inloggen via de Somtoday-pagina op onze website kan ook. U ontvangt hiervoor inloggegevens.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is ingesteld om de leerlingen zoveel mogelijk te betrekken bij (de ontwikkeling van) het onderwijs en de buitenlesactiviteiten van de school en om de belangen van de leerlingen te behartigen.
De leerlingenraad overlegt regelmatig met de schoolleiding. Zij adviseert de schoolleiding en brengt eigen onderwerpen in.

Ouderplatform

Het Olympus College stelt contact met ouders zeer op prijs. De school organiseert enkele keren per jaar voor elke afdeling ouderklankbord-bijeenkomsten. Door deze bijeenkomsten kunnen we in nauw contact met een aantal ouders zaken bespreken die voor een goed verloop op school belangrijk zijn. Het perspectief van ouders is daarbij voor ons een belangrijk aspect. Ouders/verzorgers kunnen zich bij de teamleider aanmelden om deel te nemen aan de deze bijeenkomsten.



Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De leden van de raad worden gekozen door de geleding die zij vertegenwoordigen. De voornaamste taak van de medezeggenschapsraad is het kritisch volgen van het schoolbeleid en het geven van instemming bij voorgenomen besluiten van de schoolleiding en het geven van gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding.

De medezeggenschapsraad is een goed instrument gebleken om de betrokkenheid van medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen bij de school te vergroten. De samenstelling van deze raad is als volgt: acht personeelsleden, vier ouders/verzorgers en vier leerlingen.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad is bereikbaar via: omr@olympuscollege.nl.

De leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad is bereikbaar via: leerlingenraad@olympucollege.nl.



Hoofdstuk 7

Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur

Rechten en plichten

Om zaken binnen de school in goede banen te leiden, gelden er afspraken en regels en is een aantal procedures in protocollen vastgelegd. De bedoeling van alle regelingen is dat het onderwijsproces goed verloopt en dat elke leerling een gevoel van veiligheid en gezelligheid op school heeft, zodat ieder zich op school echt thuis voelt. Een deel van de reglementen komt van ons bestuur Quadraam, een deel betreft regels van onze school.

U kunt deze ook downloaden van onze website www.olympuscollege.nl of www.quadraam.nl.

Privacy

Het Olympus College heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyverklaring en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. Deze verklaring kan worden bekeken op de website van de school. Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen. Uitgebreidere informatie staat in het privacyreglement. Beide documenten zijn te vinden op de website van onze school.

Klachtenregeling

In de praktijk blijkt dat klachten grofweg in twee categorieën kunnen worden onderverdeeld: klachten over schoolorganisatorische zaken en klachten over machtsmisbruik (seksuele intimidatie, discriminerend gedrag en agressie, geweld en pesten). Dit onderscheid is van belang, omdat het omgaan met een klacht verschilt naar de aard van de klacht.

De klachtenregeling kan van de website (www.quadraam.nl) worden gedownload of opgevraagd worden via e-mail of telefonisch via 026- 3208800. Bespreek klachten over schoolorganisatorische zaken (beoordeling, begeleiding, aanpak in de klas, veiligheid gebouw enz.) in eerste instantie met het betreffende personeelslid. Komt u er samen niet uit, dan kunt u terecht bij de teamleider. Als uw klacht volgens u niet naar behoren door de teamleider wordt opgepakt, dan kunt u een formele klacht indienen bij de rector.

In geval van een klacht over machtsmisbruik kunt u met uw zoon/dochter in eerste instantie ook contact opnemen met de teamleider. Ook hierbij geldt dat indien nodig een formele klacht bij de rector kan worden ingediend. Voor uw zoon/dochter is het ook mogelijk om bij (seksuele) intimidatie hierover een gesprek te voeren met de interne vertrouwenspersoon (zie hiervoor pagina 21).

Bij (vermoeden van) machtsmisbruik is het effect op de betrokkenen aanzienlijk en is het vaak niet mogelijk of wenselijk de klacht eerst te bespreken met de betreffende persoon. U en/of uw kind kunnen in dit geval direct contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van de school. Samen wordt gekeken hoe verder te gaan. Als de situatie daarom vraagt kunt u zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersonen van het bestuur van Quadraam. Dit zijn

Mw. E. van Antwerpen
Mail: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl
Tel. 06-28636387
Dhr. R. Ploegmakers
Mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
Tel. 06-48088774
www.vertrouwenswerk.nl



Samen met de interne vertrouwenspersoon of externe vertrouwenspersoon kunt u besluiten met uw klacht hogerop te gaan. Als de school niet goed met uw klacht omgaat, kunt u ook zelfstandig tot het besluit komen om contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie (LKC).

De Landelijke Klachtencommissie (LKC) is te bereiken bij:

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD UTRECHT
T 030-2809590
E: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl



Hoofdstuk 8

Dagelijkse gang van zaken

Dagelijkse gang van zaken

Leefregels

Het Olympus College beschouwt een goede communicatie tussen alle personen in de school als basis voor een goed werk- en leefklimaat. In onderling overleg, ook tussen leerlingen en docenten, worden afspraken gemaakt. Dit is ons normatieve kader:

- **Respect voor elkaar**
- **We hebben een pro-actieve houding**
- **Fouten maken mag!**
- **We zijn samen verantwoordelijk**
- **Smart devices zijn niet toegestaan**

Afspraken

- **Je jas ligt in de kluis of op eigen risico aan de kapstok**
- **Eten en drinken alleen in de pauzeruimtes, tenzij je docent zegt dat je water mag drinken**
- **Je telefoon ligt thuis of in de kluis**
- **Je spullen zijn op orde**
- **Bij hoge uitzondering mag je tijdens de les naar het toilet**
- **Je hebt je schoolpas altijd bij je**

Lestijden

Er wordt lesgegeven volgens een 50-minutenrooster. Op dagen met bijvoorbeeld rapportvergaderingen, studiemiddagen of tropenrooster kan er gekozen worden voor een 40- minutenrooster. Dit wordt altijd vooraf aangekondigd.

50-minutenrooster	40-minutenrooster
1 08.10 - 09.00 uur	1 08.10 - 08.50 uur
2 09.00 - 09.50 uur	2 08.50 - 09.30 uur
3 09.50 - 10.40 uur	3 09.30 - 10.10 uur
pauze	pauze
4 11.05 - 11.55 uur	4 10.35 - 11.15 uur
5 11.55 - 12.45 uur	5 11.15 - 11.55 uur
pauze	geen pauze
6 13.10 - 14.00 uur	6 11.55 - 12.35 uur
7 14.00 - 14.50 uur	7 12.35 - 13.15 uur
8 14.50 - 15.40 uur	8 13.15 - 13.55 uur
9 15.40 - 16.30 uur	

Ziekmelden of absentie

Als leerlingen door ziekte of andere omstandigheden één of meerdere lessen niet kunnen volgen, dan moet dat door de ouders vooraf gemeld worden. De ouders kunnen via de Somtoday-app zelf hun kind ziek melden. Als de leerling meerdere dagen ziek is, moet de ouder dit dagelijks aangeven in de Somtoday-app. Indien ouders een toelichting willen geven over de afwezigheid, kan ziekte ook telefonisch doorgegeven worden aan de receptie. De ouders die de afwezigheid van hun zoon/dochter niet hebben gemeld, worden door de verzuimmedewerker telefonisch benaderd.

Als leerlingen tijdens schooltijd ziek worden, dan melden zij zich eerst bij de receptie. Er wordt dan met thuis contact opgenomen, omdat we graag zeker weten dat een leerling veilig thuiskomt en opgevangen wordt.
Bij ongeoorloofd verzuim hanteren we het verzuimprotocol (zie onze website). Voor leerlingen van 18 jaar en ouder hebben we een 18+-beleid. Daarover krijgen 18-jarige leerlingen en de leerlingen die tijdens het schooljaar 18 jaar worden aan het begin van het schooljaar informatie toegestuurd.

Wanneer leerlingen opvallend vaak (ongeoorloofd) afwezig zijn, zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Deze bezoekt onze school om gesprekken te voeren met leerlingen die veel afwezig zijn om ervoor te zorgen dat ze minder verzuimen. Bij veelvuldig ziek melden kan het zijn dat de schoolarts ingeschakeld wordt en de leerling op het spreekuur uitgenodigd wordt. Wanneer een gesprek met de leerplichtambtenaar of schoolarts gepland wordt, worden ouders hierover geïnformeerd.

Te laat

Voor elke leerling geldt dat hij/zij aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal moet zijn. De lessen starten om 8.10 uur. Leerlingen die te laat in de les komen, krijgen een registratie in Somtoday en moeten zich de volgende dag melden om 7.50 uur. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het op tijd aanwezig zijn van een leerling. Is een leerling te laat? Dan is dit in principe ongeoorloofd, tenzij er een briefje van thuis met handtekening en geldige reden meegegeven is. Wanneer er aantoonbaar sprake is van overmacht, wordt de leerling geoorloofd te laat gemeld. Voor de verdere procedure rond te laat komen hanteren wij het verzuimprotocol.

Verlof vragen

Ouders/verzorgers kunnen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals:

- Huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten
- Verhuizing
- Gezinsuitbreiding
- Medische redenen

Religieuze feestdagen

Voor religieuze feestdagen zoals het Suikerfeest kan een leerling vrijstelling krijgen. Hier hoeft geen verlof voor aangevraagd te worden maar dit moet wel gemeld worden aan school.

Vakantie

De vrijstelling voor vakantie kunnen we alleen verlenen als het niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties vrij te nemen. Dat kan aantoonbaar worden gemaakt door bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Verlofaanvragen dienen vooraf, minimaal 3 werkdagen, schriftelijk door de ouders aangevraagd te worden bij de teamleider.

Uit de klas gestuurd
Leerlingen kunnen uit de les worden gestuurd als ze het onderwijsleerproces ernstig verstoren. Zij melden zich bij de receptie en vullen een 'uitstuurformulier' in. De leerlingen beschrijven wat er volgens hen gebeurd is en gaan met dit formulier naar de coördinator om het voorval te bespreken. Vervolgens gaan zij (buiten de les) verder met het schoolwerk. Aan het einde van het lesuur laat de leerling het uitstuurformulier invullen door de betreffende docent. Samen bespreken ze wat er is gebeurd en wat er gebeuren moet om herhaling te voorkomen. De docent levert het formulier vervolgens in bij de coördinator. Als alles is afgehandeld, gaat het formulier naar de mentor. Als een leerling herhaaldelijk uit de les wordt gestuurd, dan neemt de mentor contact op met de ouders. De docent kan de leerling ook naar de time-out ruimte sturen.

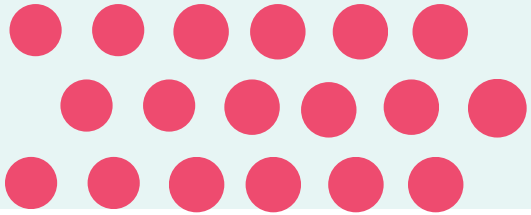
Opvang in tussenuren
De school probeert tussenuren in het lesrooster zoveel mogelijk te vermijden. In de onderbouw komen tussenuren in principe niet voor. Als door afwezigheid van een docent tijdelijk tussenuren ontstaan, wordt voor de leerlingen een zo gunstig mogelijk rooster opgesteld. Als dit voor bepaalde uren niet mogelijk is, dan wordt in de onderbouw indien mogelijk voor vervanging van de afwezige docent gezorgd of vrijwilligers uit de mediatheek begeleiden de leerlingen bij leeslessen. Leerlingen van de bovenbouw kunnen zelfstandig aan het werk in de mediatheek of studieruimte.

Ongeval
Als een leerling tijdens schooltijd een ongeval krijgt, schakelen we altijd eerst een medewerker (BHV'er) in. Als die van mening is dat er meer en deskundiger hulp nodig is, wordt deze ingeroepen en worden de ouders/verzorgers gebeld.

Kluisjes
Aan iedere leerling wordt een kluisje toegewezen, waarin waardevolle zaken veilig kunnen worden opgeborgen. In het kader van preventief veiligheidsbeleid behoudt de school zich het recht voor om in samenwerking met de politie de kluisjes regelmatig te controleren. Ouders die hiertegen bezwaar willen maken, dienen dit bij aanvang van het schooljaar schriftelijk kenbaar te maken aan de desbetreffende teamleider.

Een rookvrij schoolterrein
Het Olympus College is een rookvrije school. Dit geldt voor iedereen tijdens de schooldag, maar ook voor andere schoolactiviteiten. Daarnaast hanteren we een alcohol- en drugsverbod. Dit betekent dat er in de school en op de schoolterreinen niet mag worden gerookt en alcohol of drugs mogen worden gebruikt. Het bezit van alcohol en drugs is verboden. Indien wordt geconstateerd dat een leerling onder schooltijd onder invloed is van drugs of alcohol, wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers.

De gezonde school
Onze school is gezond! We werken continu aan een gezond aanbod in de schoolkantine. Dit vinden wij belangrijk, omdat een gezondere leefstijl bijdraagt aan welbevinden, betere schoolprestaties en minder schooluitval.



Zorg en veiligheid/interne vertrouwenspersoon

Veiligheid is de belangrijkste voorwaarde voor een school om een pedagogisch verantwoord leerklimaat te hebben. Wij vinden het erg belangrijk om een werkklimaat te realiseren waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen en waarin getracht wordt in een goede harmonie de schooldoelstellingen te verwezenlijken. Daarvoor heeft de school een veiligheidscoördinator aangesteld. Strafbare feiten worden altijd gemeld bij de wijkagent. Deze wordt ingeschakeld en de vermoedelijke dader zal door hem worden opgeroepen. Daarna worden passende maatregelen genomen. De school legt strafbare feiten vast op een registratieformulier.

De school kan de wijkagent inschakelen om controles uit te voeren. Te denken valt aan het (laten) openen van kluisjes, het controleren van tassen en het preventief fouilleren. Wapens en andere voorwerpen, waarvan de aanwezigheid vanuit het oogpunt van veiligheid ongewenst is, zullen altijd in beslag genomen worden.

Leerlingen die te maken krijgen met vormen van ongewenst gedrag, kunnen zich wenden tot hun mentor. Dit geldt ook voor ongewenst gedrag via social media of e-mail. In samenwerking met de veiligheidscoördinator en/of interne vertrouwenspersonen en eventueel de wijkagent wordt de zaak behandeld. Leerlingen die te maken krijgen met ongewenste intimiteiten, kunnen terecht bij de **interne vertrouwenspersonen: Harriët Adriaans (h.adriaans@olympuscollege.nl) en Sokayna Hamou (s.hamou@olympuscollege.nl)**



Mobiele telefoon, eigen device en social media
In het algemeen gelden de volgende afspraken:

- De smart-devices (smartphone, smartwatch, oortjes, etc.) zijn gedurende de gehele dag thuis of in de kluis.
- Het is niet toegestaan om persoonlijke gegevens, beeld- en geluidsmateriaal van leerlingen en medewerkers, zonder toestemming (op internet) te verspreiden.
- Het is niet toegestaan om sociale media te gebruiken tijdens de les.
- Digitale berichten zijn persoonlijk en bevatten respectvolle en nette taal.
- Het openen van berichten die voor anderen zijn bedoeld, is niet toegestaan.
- Inloggegevens en wachtwoorden zijn persoonsgebonden en mogen niet aan anderen worden doorgegeven.
- Het bezoeken van internetsites met een pornografische, racistische, discriminerende of intimiderende inhoud is niet toegestaan.

- Wanneer een leerling zich niet aan de thuis of in de kluis regel houdt dan wordt door een docent als volgt gehandeld:

→ De docent neemt het device in beslag en levert deze in bij de leerlingenadministratie. De leerling kan na het 8e lesuur (vanaf 15.40 uur) het toestel ophalen.

→ Na de tweede inname wordt tevens een brief naar de ouders/verzorgers verstuurd.

→ Na de derde en volgende innames worden de ouders/verzorgers hierover schriftelijk geïnformeerd. Het toestel kan na deze derde en volgende innames alleen door de ouders/verzorgers opgehaald worden na contact met de teamleider.

Foto-/filmopnames
Wij gaan zorgvuldig om met foto's en video's van leerlingen die worden gemaakt tijdens activiteiten, excursies en lessen. Vanuit de wetgeving (AVG) zijn wij verplicht om toestemming te vragen aan de ouders/verzorgers van leerlingen jonger dan 16 jaar voor het gebruik van beeldmateriaal op bijvoorbeeld de website of in een brochure. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten zelf toestemming geven. Er is geen toestemming nodig van ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of in het administratieve systeem.

Cameratoezicht
Op een aantal plaatsen in en rond de school is er cameratoezicht. Indien de schoolleiding meent dat daartoe reden is, kan ze beelden terugkijken. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de politie. Gemaakte beelden worden twee weken bewaard.
De camerabeelden kunnen niet geraadpleegd worden door ouders/verzorgers, leerlingen of derden.

Regeling voor sportieve en culturele uitblinkers
Het Olympus College kent een regeling voor 'Olympus-toppers'. Een Olympus-topper is een leerling die op (inter)nationaal niveau sport bedrijft of op cultureel gebied actief is en, in vergelijking met andere leerlingen, daaraan onevenredig veel tijd (ook om te reizen) moet besteden.

Er kunnen zich diverse situaties voordoen, zoals:

- de leerling kan één of meer dagen de lessen niet bijwonen in verband met een wedstrijd, een toernooi of een uitvoering in binnen- of buitenland;
- de leerling kan om medisch-sportieve redenen niet deelnemen aan de lessen lichamelijke opvoeding;
- de leerling vraagt vrijstelling van één of meer lessen om huiswerk te maken, omdat de uitoefening van de topactiviteit daar te weinig ruimte voor laat.

Een verzoek om algemene en bijzondere faciliteiten wordt door de ouders/verzorgers schriftelijk ingediend bij de teamleider van het leerjaar. Het verzoek dient de volgende gegevens te bevatten:

- het niveau waarop de activiteit wordt bedreven, inclusief documentatie waaruit dit blijkt;
- de gemiddelde weekbelasting die de activiteit met zich meebrengt;
- de faciliteiten die worden gevraagd.

Algemene afspraken kunnen voor de periode van het gehele schooljaar worden gemaakt. Over faciliteiten op korte termijn worden tussentijdse afspraken gemaakt. Steeds zal daarbij ook het onderwijskundig belang van de leerling in aanmerking worden genomen.
De teamleider neemt in het kader van deze regeling een besluit. Het besluit wordt schriftelijk vastgelegd en schriftelijk aan de ouders/verzorgers en de leerling bekend gemaakt. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van één schooljaar en kan daarna, op verzoek van de ouders/verzorgers, steeds voor de periode van één schooljaar worden verlengd.



Hoofdstuk 9

Opbrengstenkaart

Kwaliteit en kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van het onderwijs staat de laatste jaren volop in de belangstelling. Eisen waaraan scholen in het kader van de kwaliteitsbewaking moeten voldoen zijn van overheidswege vastgelegd.

Het Olympus College heeft invulling gegeven aan een kwaliteitsbeleidsplan waarin de doelstellingen van het kwaliteitsbeleid en de daaruit voortvloeiende activiteiten zijn vastgelegd.
In grote lijnen komen deze activiteiten neer op:

- bij voortduring kritisch stilstaan bij het dagelijkse onderwijsleerproces. Dit gebeurt o.a. door regelmatige evaluaties van projecten op het gebied van onderwijsvernieuwing, door leerlingen enquêtes te laten invullen over het functioneren van hun docenten, door tevredenheidsonderzoeken onder medewerkers, leerlingen, oud-leerlingen en ouders/verzorgers, door deelname aan landelijke en internationale projecten op het gebied van kwaliteitszorg;
- een kritische analyse van de cijfermatige resultaten van het onderwijs. Dit gebeurt door de cijfers regelmatig vooral vergelijkenderwijs te analyseren. Daarbij gaat het vooral om de vraag: op welke punten zijn verbeteringen mogelijk, gewenst en nodig?
- het gebruik maken van een toetsnorm. Als het resultaat van een toets niet voldoet aan de gestelde norm neemt de vakdocent contact op met de betreffende teamleider.
  Met behulp van een analyse wordt bepaald wat de vervolgstappen zijn;
- het maken van duidelijke afspraken over de inhoud van de goede (Olympus) les. Door middel van collegiale consultatie en de kijkwijzer van de goede les wordt het niveau van de lessen geborgd;
- continu aandacht voor scholing van onze docenten. Een belangrijke voorziening hierbij is het aanbod van het Quadraam Opleidingen Centrum waarbij docenten van elkaar leren door het principe van halen en brengen.

Examenresultaten en doorstroomgegevens

In het eindexamenjaar zijn de voor schoolexamens en centrale examens behaalde cijfers bepalend voor het al dan niet slagen. Als school kan ervoor worden gekozen om slechts die leerlingen tot de examenklas toe te laten van wie vrijwel zeker is dat zij zullen slagen voor het examen. Het Olympus College heeft niet voor een dergelijke drempel gekozen. De bevorderingsnormen zijn ook in de voorexamenklassen afgeleid van de examennormen, zodat iedereen die redelijkerwijs kans van slagen heeft, tot het examenjaar wordt toegelaten. De school streeft niet alleen hoge slagingspercentages na, maar probeert tegelijk zoveel mogelijk leerlingen het diploma te laten behalen in een ononderbroken leerweg.

De slagingspercentages van de afgelopen schooljaren:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
mavo	91%	96%	95%	94%
havo	65%	86%	84%	93%
vwo	76%	87%	90%	95%

De doorstroompercentages van het afgelopen schooljaar:

leerjaar	2025-2026
van 1 naar 2	88%
van 2 naar 3	89%
3 mavo naar mavo 4	93%
3 havo naar havo 4	81%
3 vwo naar vwo 4	82%
4 havo naar havo 5	86%
4 vwo naar vwo 5	82%
5 vwo naar vwo 6	82%

Rendement: de opbrengstenkaart en *Scholen op de kaart*

De opbrengsten van alle scholen in Nederland zijn te raadplegen via internet op www.onderwijsinspectie.nl.

Daarnaast zijn veel kwaliteitsgegevens te vinden op de website van het Olympus College onder het hoofdstuk “Scholen op de kaart”. Daar zijn gegevens te vinden op het gebied van resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteit en bedrijfsvoering (www.olympuscollege.nl).

In september 2024 en mei 2025 is het Olympus College bezocht door de inspectie voor de mavo, havo en vwo. Alle kwaliteitscriteria waren volgens de inspectie voldoende.

Het kwaliteitsonderzoek 2025-2026 geeft de volgende rapportcijfers:

Leerlingen zie de website 'scholen op de kaart'
Ouders **7,6** (laatste onderzoek 2024-2025)

Met betrekking tot de **veiligheid** geven de leerlingen de school het cijfer **9,2**.

Het **schoolklimaat** wordt door de leerlingen gewaardeerd met het cijfer **6,7**.

Meer gegevens over dit onderzoek zijn te vinden op de website van scholen op de kaart.



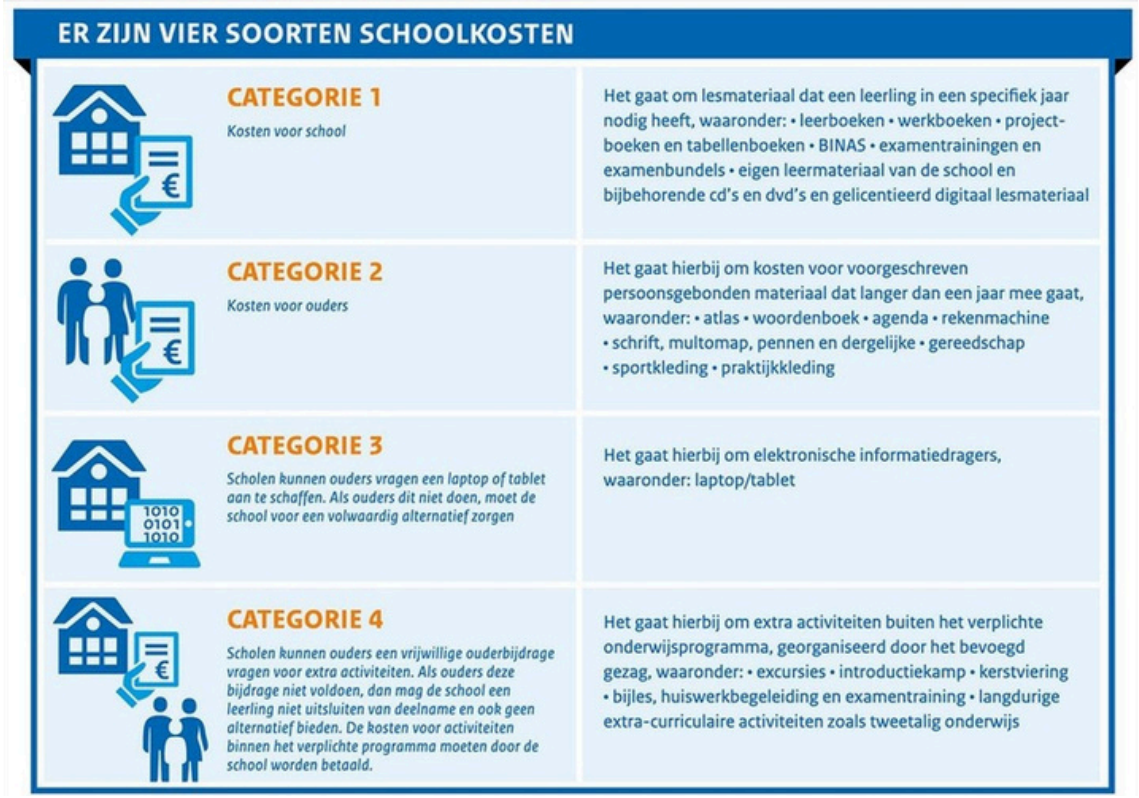
Hoofdstuk 10

Studiekosten

Vrijwillige ouderbijdrage

Waarom een vrijwillige ouderbijdrage

Het ministerie van OC&W bekostigt de scholen voor zowel personele als materiële zaken. Om kinderen goed te kunnen voorbereiden op datgene wat de maatschappij later aan hen vraagt is meer nodig, zoals (internationale) reizen of excursies, introductieactiviteiten, een kerstviering, maar ook onze mooie profielen Sport en Creatief, of ons Brugjaar Jan Ligthart.



Bron: brochure ministerie van OCW 'wetswijziging vrijwillige ouderbijdrage 1 augustus 2021'

Wij vinden deze activiteiten van grote meerwaarde, omdat ze naast ons reguliere lesaanbod positief bijdragen aan de (brede) ontwikkeling van uw zoon of dochter. Deze zaken kunnen echter niet door scholen zelf worden bekostigd. Daarom wordt aan u een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.
Vanzelfsprekend betaalt u alleen voor datgene waar uw zoon of dochter in een betreffende jaarlaag mee te maken heeft. Wij houden de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk en stemmen de hoogte van de bedragen jaarlijks af met de oudergeleding van onze medezeggenschapsraad.

Schoolkosten

Er zijn vier soorten schoolkosten. In het plaatje hiernaast staat een uitleg per categorie opgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Hierin worden de schoolkosten overzichtelijk op een rij gezet. Bij elke categorie vindt u hierna een beschrijving per soort voor het Olympus College.

Categorie 1

Leerlingen krijgen deze leermiddelen in bruikleen van het leermiddelenfonds van school. Iedere leerling krijgt een uitnodiging om deze bij de start van het nieuwe schooljaar op te halen. Aan het einde van het schooljaar krijgt iedere leerling een uitnodiging om de geleende leermiddelen weer in te leveren.

Categorie 2
Iedere brugklasleerling krijgt bij de kennismakingsbijeenkomst een overzicht van materialen die school adviseert te kopen. Bij wiskunde is vanaf leerjaar 4 op de havo en het vwo een grafische rekenmachine nodig. Informatie hierover ontvangt de leerling via de docent.

Categorie 3
Leerlingen vragen wij om een 'device', een laptop of tablet, mee naar school te nemen. Via school krijgt u informatie over de aanschaf hiervan. Indien een leerling geen eigen apparaat mee kan nemen, is er op school één te leen. Met dit apparaat hebben leerlingen toegang tot digitaal leermateriaal en dat helpt bij het inspelen op verschillende leerbehoeften van leerlingen.

Categorie 4
Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen buiten de lessen om een aantal aanvullende activiteiten aan te bieden vanuit onze visie op goed onderwijs. Hiermee maken we de opleiding van onze leerlingen uitdagender en inhoudelijk interessanter. Daarnaast maken ze onze school aantrekkelijker als leefgemeenschap. U kunt hierbij denken aan introductie-activiteiten bij de start van het schooljaar, klassenactiviteiten of excursies. Ook voor het profiel Sport, het profiel Creatief of de buitenlandse studiereizen vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Deze activiteiten zijn voor iedere leerling toegankelijk. Dat is niet afhankelijk van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Wij houden de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk. In de vergadering van de medezeggenschapsraad is ingestemd met de ouderbijdrage voor schooljaar 2026-2027.

Voor het **profiel Creatief** leerjaar 1 t/m 3 is de bijdrage €100 (uitgezonderd H3 en V3; daarvoor is de bijdrage € 60) en bestaat uit:

- jaarlijkse profieldagen creatief;
- gastcolleges van kunstenaars, fotografen en creatieve beroepsbeoefenaren;
- bijdrage cultuurkaart t.b.v. korting bij voorstellingen;
- extra materialen en apparatuur voor gastlessen en workshops. Deze materialen vallen buiten de normale materialen. De normale materialen worden betaald vanuit de post leermiddelen;
- bijdrage voor theaterbezoek en voor voorstellingen dans en drama;
- excursies en projecten, zoals bezoek aan musea en manifestaties. Te denken valt aan de manifestatie in park Sonsbeek en tentoonstellingen in het museum voor moderne kunst;
- jaarlijkse afsluiting Artifest;
- projecten zoals het Kofferproject en Roots.

Voor het **profiel Sport** leerjaar 1 t/m 3 is de bijdrage €100 (uitgezonderd H3 en V3; daarvoor is de bijdrage € 60) en bestaat uit:

- sportactiviteitendagen;
- workshops en lessen gegeven door externe specialisten/trainers zoals o.a. hockey, volleybal, schermen, klimmen, mountainbike, etc. Deze workshops worden ook gegeven op een andere accommodatie waarvoor huur betaald moet worden;
- examen en band voor Martial Arts;
- jaarlijkse afsluiting, zoals een watersportdag.

Daarnaast geldt voor de leerlingen van de sportklassen een bijdrage van €29,95 voor een set sportkleding in klas 1.

Dan nog even dit

Sommige gezinnen komen in aanmerking voor de zogeheten Gelrepas (gemeente Arnhem, Overbetuwe en diverse andere). Voor meer informatie: www.gelrepas.nl.

In zowel de gemeente Arnhem, Overbetuwe als Nijmegen is een afdeling van de ‘Stichting Leergeld’ actief. Deze stichting kan soms bijdragen in (een deel van) de kosten die gemaakt moeten worden om kinderen naar school te laten gaan. Voor meer informatie: www.leergeld.nl.

Wilt u gebruik maken van gespreide betaling, dan kunt u hiervoor contact opnemen met de administratie van onze school. We denken graag met u mee.

Om het financiële risico voor de school zo laag mogelijk te houden, zijn wij mogelijk genoodzaakt om bepaalde activiteiten pas door te laten gaan als er voldoende ouders betaald hebben. Indien dat voor een activiteit geldt, zullen wij dat vooraf duidelijk communiceren.

De diverse bijdragen worden geïnd via het zogeheten “WIS Collect”, een digitaal systeem vergelijkbaar met een webshop.

Apart te factureren activiteiten

De ouderbijdrage valt in een aantal delen uiteen (zie tabel algemeen deel 1 en 2). Deel 1 wordt als één bedrag opgenomen in WIS Collect.

Naast bovenstaande activiteiten, zijn er reizen, uitwisselingen en activiteiten waarvoor facturen per onderdeel worden verstuurd. De bedragen die hier genoemd worden zijn indicatief. In onderstaand schema vindt u alle bedragen.

Bijdrage voor de afdeling Jan Ligthart

Naast de algemene ouderbijdrage wordt een extra schoolbijdrage gevraagd van €400. Deze bijdrage wordt gebruikt om kleine klassen te maken, voor extra activiteiten en om kleine groepen voor de groeilessen te bekostigen.



Ouderbijdrage 2026-2027

Omschrijving	JL	1MHV	2MHV	M3	H3	V3	M4	H4	V4	H5	V5	V6
ALGEMEEN DEEL 1												
Beschermende kleding BIO-NAT-SK	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5
LOB activiteit												
Agenda	€ 11	€ 11										
Leerjaaractiviteiten (introductie, mentor-/klassenactiviteit)	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20	€ 20
Jaarlaagexcursies			€ 20	€ 20				€ 20	€ 20			
Totaal algemeen deel 1	**€ 36**	**€ 36**	**€ 45**	**€ 45**	**€ 25**	**€ 25**	**€ 25**	**€ 45**	**€ 45**	**€ 25**	**€ 25**	**€ 25**
ALGEMEEN DEEL 2	**JL**	**1MHV**	**2MHV**	**M3**	**H3**	**V3**	**M4**	**H4**	**V4**	**H5**	**V5**	**V6**
Afsluitende activiteit							€ 40			€ 40		€ 40
Totaal algemeen deel 2	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 40	€ 0	€ 0	€ 40	€ 0	€ 40
Totaal algemeen deel 1 en 2	**€ 36**	**€ 36**	**€ 45**	**€ 45**	**€ 25**	**€ 25**	**€ 65**	**€ 45**	**€ 45**	**€ 65**	**€ 25**	**€ 65**
Apart factureren:	**JL**	**1MHV**	**2MHV**	**M3**	**H3**	**V3**	**M4**	**H4**	**V4**	**H5**	**V5**	**V6**
Burger Zoo M3/H4/V4 met biologie				€ 18,50				€ 18,50	€ 18,50			
Airborne/Hartenstein (M4 met geschiedenis)							€ 6					
Parijs (NB: betaling april 2027 (M3), reis in september 2027 (M4))				€ 475								
LO2/BSM vanaf leerjaar 3 en hoger							€ 20	€ 20				
Tweedaagse Parijs (H5/V6 met Frans)										€ 150		€ 150
Excursie Dusseldorf (M4/H5/V6 met Duits)							€ 25			€ 25		€ 25
Barcelona (H5)										€ 475		
Barcelona (V5)											€ 475	
Quarktravel* (V6 met natuurkunde)												€ 355
Religie in de moderne samenleving RU Nijmegen (V5 met maw)											€ 10	
Schoolbijdrage JL	€ 400											
Excursie Europees parlement							€ 35	€ 35	€ 35			
Excursie Rijksmuseum M4/H5/V6 voor lln met kua/bte/kda							€ 24			€ 24		€ 24
Bijdrage profiel sport of creatief (indien gekozen door leerling)		€ 100	€ 100		€ 60	€ 60						

Uitleg

Jaarlaag-excursie: excursie A'dam-Rijksmuseum/Politiek Den Haag.
Afsluitende activiteit: BBQ/Walibi/Efteling, jaarboek, diploma-uitreiking.

Opmerkingen:

·algemeen deel I is als één bedrag opgenomen in WIS Collect; de onderdelen worden in de begeleidende tekst genoemd;
·voor het sportprofiel wordt eenmalig een bijdrage gevraagd voor de aanschaf van sportkleding;
·opmerking bij de apart te factureren reizen: het genoemde bedrag is een indicatie;
·wanneer activiteiten geen doorgang kunnen vinden, worden reeds betaalde bedragen teruggestort.
**Quarktravel kan lager uitvallen ivm mogelijk andere bestemming*



Studieboeken

Voor de aanschaf van studieboeken werkt het Olympus College samen met het leermiddelenfonds van Quadraam. Leerlingen krijgen bericht wanneer ze hun leermiddelenpakket kunnen ophalen.
Sommige boeken (zoals bijv. de Bosatlas) vallen niet onder de gratis regeling. Van deze leermiddelen zijn gebruiksexemplaren op school aanwezig. Om er ook thuis over te beschikken wordt aangeraden deze zelf aan te schaffen. Ook wordt geadviseerd een rekenmachine aan te schaffen. Leerlingen uit H4, H5, V4 t/m V6 maken bij wiskunde gebruik van een grafische rekenmachine. Hier krijgen leerlingen nader bericht over.

Gebruik leermiddelen
De leermiddelen die worden uitgeleend door het Olympus College, zijn eigendom van school en worden in de regel in vier jaar afgeschreven. Dat houdt in dat ze door de leerlingen in goede staat gehouden moeten worden. Aan het eind van ieder schooljaar worden de leermiddelen op school ingeleverd. Ze worden dan stuk voor stuk gecontroleerd en bij ontbreken of bovengemiddelde schade wordt door school een schadebedrag bepaald. Ouders/verzorgers krijgen een factuur via WIS Collect voor de vergoeding van deze geconstateerde schade.

Vragen of opmerkingen over het aanschaffen van de leermiddelen kunnen via het mailadres **boeken@olympuscollege.nl** gericht worden aan: dhr. S. Edelman, coördinator Boekenfonds.

Sportkleding

Het dragen van sportkleding tijdens de gymlessen is verplicht. In de zaal zijn zaalschoenen verplicht. Loopschoenen, kunstgrasschoenen of schoenen met een afgevende zool zijn niet toegestaan in de gymzaal. De leerlingen die voor het profiel Sport hebben gekozen betalen €29,95 voor een set sportkleding. Er wordt van deze leerlingen verwacht dat zij hun Olympus sportkleding dragen tijdens de gymlessen en bij de buitenschoolse sportactiviteiten.





Hoofdstuk 11

Verzekeringen

Verzekeringen

Op grond van de door de school afgesloten ongevallen-verzekering zijn alle leerlingen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens het verblijf op school en bij activiteiten in schoolverband, evenals bij het teruggaan naar huis. Deze verzekering is uitsluitend op schooldagen van kracht gedurende bepaalde uren.

Aanvullende gecombineerde eigendommen- en ongevallenverzekering voor leerlingen:
Stichting Quadraam heeft in samenwerking met Aon Verzekeringen een verzekering ontwikkeld die schade dekt van ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd. Ook andere risico's, zoals diefstal en materiële schade aan kleding en andere eigendommen van het kind tijdens het verblijf op school, worden gedekt.

Aansprakelijkheid
De school is niet aansprakelijk voor diefstal en voor schade aan fietsen, kleding, brillen enz. Om hun eigendommen op een veilige plaats te bewaren kunnen de leerlingen gebruik maken van een kluisje. De school doet door middel van surveillance en videobewaking al het mogelijke om diefstal en beschadiging van eigen-dommen van leerlingen te voorkomen.
Iedereen is aansprakelijk voor de schade die hij/zij toebrengt aan de schoolgebouwen en -terreinen en aan eigendommen van de school, van personeelsleden en van medeleerlingen. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor ongevallen e.d., wanneer leerlingen onrechtmatig het schoolterrein verlaten tijdens schooluren.





Hoofdstuk 12

Schoolgegevens en belangrijke data

Schoolgegevens

Bezoekadres
Olympus 11
6832 EL Arnhem
Telefoon: 026-320 28 70
E-mail: info@olympuscollege.nl
Website: www.olympuscollege.nl
BRIN-nummer 05FF

Bezoekadres College van Bestuur
Saturnus 5
6922 LX Duiven
Telefoon: 026-320 88 60
www.quadraam.nl

Bezoekadres Centraal Bureau Quadraam
Saturnus 5
6922 LX Duiven
Telefoon: 026-320 88 00
E-mail: info@quadraam.nl



Belangrijke data

Schoolvakanties schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie: 17 oktober t/m 25 oktober

Kerstvakantie: 19 december t/m 3 januari

Voorjaarsvakantie: 6 februari t/m 14 februari

Pasen: 26 maart t/m 30 maart

Meivakantie: 24 april t/m 9 mei

Bevrijdingsdag: 5 mei

Hemelvaart: 6 mei

Pinksteren: 16 en 17 mei

Zomervakantie: 24 juli t/m 5 september

Een uitgebreide jaarplanning staat op onze website
www.olympuscollege.nl

olympus college .

